

様式② ※年度更新書類

令和9年度入所 児童状況調査票【加配保育に関する調査】(新規申込 ・ 継続)

園名: _____

児童名: _____ (令和 _____ 年 _____ 月 _____ 日生)
(記入日時点 : _____ 歳 _____ 月)

● 心身の発育状況(現在の状況について当てはまるものすべてに○をつけ、詳細を記入してください)

1	生活リズム	①起床時間 _____ 時 ②朝食時間 _____ 時 ③夕食時間 _____ 時 ④就寝時間 _____ 時
2	食事	①普通食・離乳食(初期・中期・後期・完了期)・その他(_____) ②自立度(自分で食べられる・自分で少し食べられる・自分で食べられない) ③内容(何でも食べられる・好き嫌いはあるが、ある程度のものは食べられる ・ <u>極端な偏食</u> ↳ (食べられるもの: _____ ・ _____ 等) ④様子・座って食べる ・時々立ち歩くが注意をすると座って食べる ・立ち歩いてなかなか食べない ・食べ物で遊んで食事が進まない ・食べこぼしが多い ・食べる意欲がなく食事が進まない
3	睡眠	①よく眠る ②眠りが浅く、何度か起きる(夜泣きがあったりする) ③ぐずりが多い(泣いて入眠までに時間がかかる、寝起き時に大泣きする) ④睡眠のリズムを作るのが難しい(日によって睡眠時間や深さが大きく変わる) ⑤昼寝をしない(保育施設 ・ 家庭 ・ 保育施設と家庭の両方)
4	排泄	①トイレ(補助便座やおまる含む)に行き、自分でできる ②トイレ(補助便座やおまる含む)に行きたくないと知らせる ③トイレ(補助便座やおまる含む)でできるが、声かけを必要とする ④おもらしが見られる(トイレトレーニング中含む) ⑤おむつを使用する(常時使用 ・ 寝る時は使用 ・ 出かける時は使用) ⑥トイレ(補助便座やおまる含む)に行くことを嫌がる
5	着脱	① 自分でできる ② 簡単なものはできる(ボタンがあるものは介助が必要) ③ 自分でできるが、遊ぶなどして時間がかかる ④ 介助は必要だが、自分でやろうとする(意欲がある) ⑤ 自分でできない
6	運動機能	① 安定して歩く ② 一人で歩くが、歩き方が不安定でよく転ぶ ③ 姿勢の崩れが見られる(椅子に座るとだらんとする、寝転ぶことが多い) ④ 一人で歩けない(お座りは安定している) ⑤ お座りが不安定

※ 裏面につづく ⇒

様式② ※年度更新書類

7	指示理解	①指示されたことを理解できる
		②指示されたことを理解できる時と、理解できない時がある
		③指示されたことを理解できてないことが多い
8	意思表示	①自分の思いを会話で伝えることができる
		②自分の思いを単語で伝えることができる(具体的に:)
		③自分の思いやしぐさや表情、声(「アッアッ」など)で伝えることができる
		④自分の思いを伝えることができない(伝えようとしない)
9	危険回避	①危険なことが伝われば、行動を抑えることができる
		②危険なことが伝わっても、行動を抑えることができない時がある
		③落ち着きがなく、危険な場所や、危険な行動などがわからない
10	感情のコントロール	①気持ちの切り替えが早く、引きずることはほぼない
		②かんしゃくを起こしたり、奇声や大声を出したりすることがある
		③気持ちの切り替えが難しく、長時間引きずることがある
11	人とのかかわり	①他児と一緒に遊ぶことができる
		②特定の子としか遊ばない
		③ひとりで遊ぶことが多い
		④極端な人見知りがある
		⑤人の嫌がることをいつまでもする(トラブルが多い)
		⑥目線が合いにくく声かけへの反応が弱い
12	その他	①感覚が過敏な(もしくは鈍い)様子が見られる(音・光・砂・水・肌触りなど)
		②初めてのことや初めての場所を、極端に嫌がる様子が見られる
		③こだわりが強い(特定の物への執着・特定の行動パターンがあるなど)
		④興味・関心の極端なかたよりがみられる
		⑤頻繁にパニックをおこすことがある
13	児童の発達について気になることや、関わり方など家で困っていること、園に伝えたいことなどがあればご記入ください。	

加配保育を利用するにあたり、医療や福祉等の他制度利用状況や提出した資料等、お子さんの支援に関して必要な情報について、保育施設及びその他関係機関内で情報の照会及び共有することに同意します。

提出日 令和 年 月 日 保護者署名 _____