

＼ 一緒にまちの未来を描こう！ ／

まちづくり交流拠点活用検討ワークショップ

【第2回：施設の利活用方法を考える！】

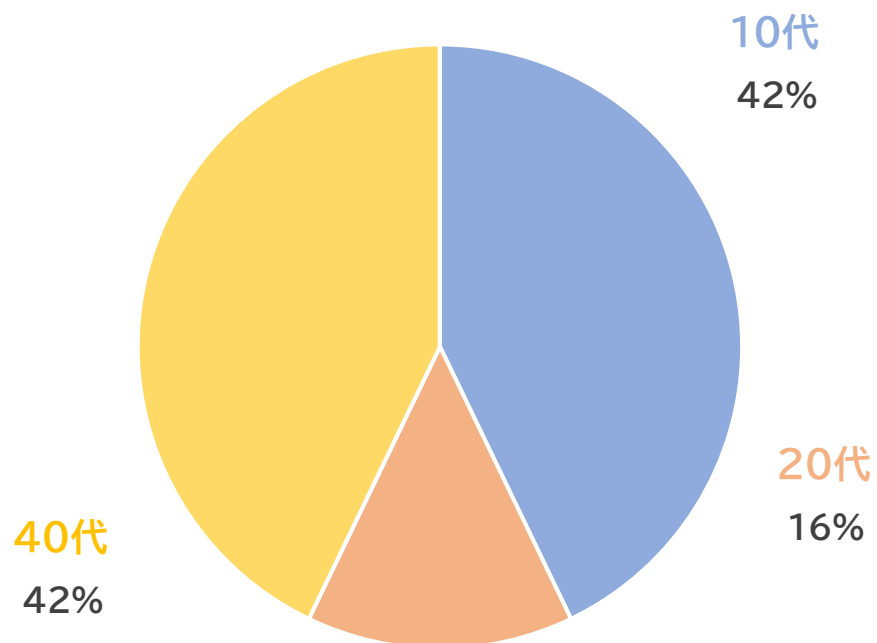


- ・ 日時: 令和6年11月30日(土) 13:30～16:30
- ・ 場所: 南城市役所会議室
- ・ 参加者: 10代～40代の南城市民 7名
*ほか、南城市職員、共同事業者社員 なども参加
- ・ 当日の流れ:
 1. 第1回の振り返り
 2. 本を使って「場」が持っている力を考える【A】
 3. 「場」の持つ力をマッピングする【B】
 4. 「場」に必要な「ひと・もの・こと」について考える【C】



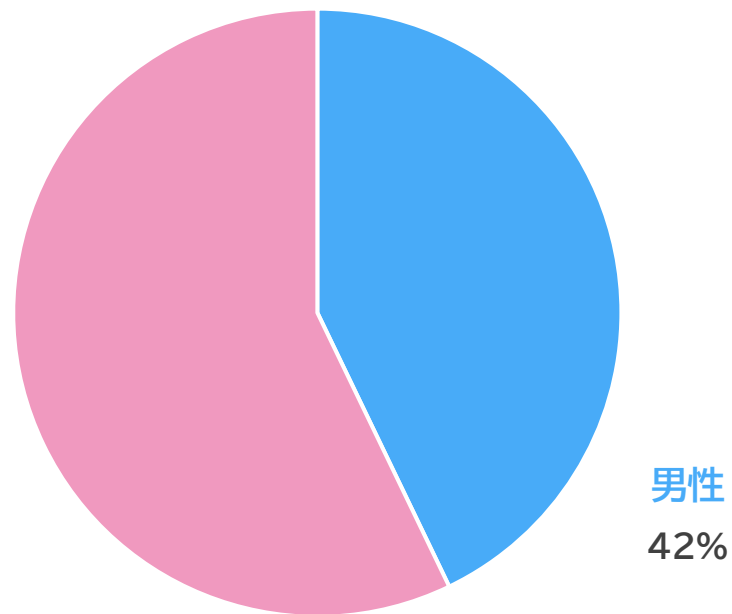
参加者属性

<年代>



<性別>

女性
58%



<所属・属性>

教諭、医療機関職員、心理療法士、学校職員、一般社団法人職員、会社員、大学生(R6年卒)、高校生、中学生 ほか、南城市職員、共同事業者社員 など参加

*年代・性別の集計は一般参加の市民のみ

【A】本を使って「場」が持っている力を考えるワークショップ



- 3～4人のグループで、各人が短時間で1冊の本を読み、本から得られた「気づき」や「発見」を共有
 - 本の視点を借りて、施設という「場」があることによって生み出される「場が持つ力」を抽出
- * 本を媒介に新施設の開発に活用可能な「場が持つ力」を探し出し、対話によって発想・連想を広げる、新しい読書体験を提供

本を使った短時間のワークで参加者から得られた「場が持つ力」

ワークショップで
使用した本の例



77

件

<参加者に挙げていただいた「場が持つ力」の例>

場 には、
どんな力がある？

安心・安全を
感じることができる

場 には、
どんな力がある？

他人と自分を
知ることができる

場 には、
どんな力がある？

トラブル・悩みを
相談(解決)できる

場 には、
どんな力がある？

新しいことに
取り組みたくなる
チャレンジしたくなる！

場 には、
どんな力がある？

そこにいるだけで
気づき・出会い
がある

場 には、
どんな力がある？

同じことを
考えている人たちが
集まる

が、「できる」場

* リアルな「場」があることで、可能になること、
できるようになること、など

- 他人と自分を知ることができる
- 「やりたい」ができる
- 昼寝できる
- トラブル・悩みを相談(解決)できる
- 休息・リラックスできる
- 友達ができる
- 安心・安全を感じることができる
- 歳の離れた仲間をつくることができる
- さまざまな情報を得ることができる
- ルール・マナーを守ることの大切さを身をもって知ることができる
- もようがえできる
- 日が変わり、週が変わりで色が変わる
- 探検できる
- 自分の悩みを相談できる
- 学び合える
- 自発的に何かに取り組める
- 自発的に何かに取り組める
- 課題を解決できる
- 気持ちを切り替えることができる
- 気楽に行ける♪(いつでも、誰とでも)
- 集中できる
- 困ったときに相談できる場
- ここに行けば誰かに会える場
- ルールを決めない・自由にできる
- 時間を忘れて楽しめる、没頭できる
- 創造・カタチにできる(できた！)
- 誰でも出入りできる場
- 気分転換ができる
- 好きなことをノビノビできる
- リラックスできる
- 「好き」を仲間と共有できる(自分のありのままを表現できる)
- ただ居られる場
- 新しい仲間と出会える！
- 自分の弱さとかダサさがわかる(こわいぞ)

に、「なる/する」場

* リアルな「場」があることで、起きる変化、
生み出される効果、など

- 図書館にいと眠くなる
- 仲間意識づくり
- 仲間意識が生まれる
- 誰もが話し合う
- 参加して楽しい/楽しめる
- 新しいことに取り組みたくなる(例:eスポーツ、学び)
- チャレンジしたくなる！
- 同じことを考えている人たちが集まる
- 世代間を超える交流の場
- ショッピングモールに行くとワクワクする
- 南城市がもっと好きになる♡♡
- 気持ちが変わる
- 教室だったら…自分じゃ思いつかないような考えが生まれる
- しずかな場所だと集中力が高まる
- 人と人をつなげる
- 盛りあがる
- ゆるくていい(強制されない自発性)
- 全部忘れて楽しいことに集中する
- ドラマをおかしやジュースを飲みながら鑑賞する
- 自分が好きな場所に行くと安心する(私は自分の部屋)
- ちょっとだけ丘・みんなで登る
- 自分をみつめなおす
- くつろいだり自然でいられる
- 1人でいられる(くつろげる)
- 先が見えない、だから行ってみよう
- ガヤガヤするけどおちつくな
- リアルなひとごみの中での心地よい疲れ、それもまたよし
- 色んな人がいるなーって思うだけでも合格

が、「ある/いる」場

* リアルな「場」にある、「もの」や「こと」、そこにいる「ひと」、など

- 多世代がいる場・多世代交流
- 発見がある場
- いろいろな小道具がある場・遊び道具
- ざわざわした場
- 交流×学習×実践
- ゆるいつながり(×2件)
- 動物がいる場
- 植物がある場
- 安心安全な場
- 休憩できるスペースがある場
- 適度な「人の目」がある場は自分をきっと成長させてくれる
- そこにいてだけで気づき、出会いがある

【B】「場」の持つ力をマッピングするワークショップ

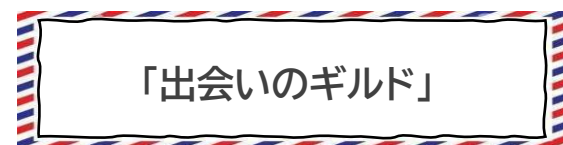
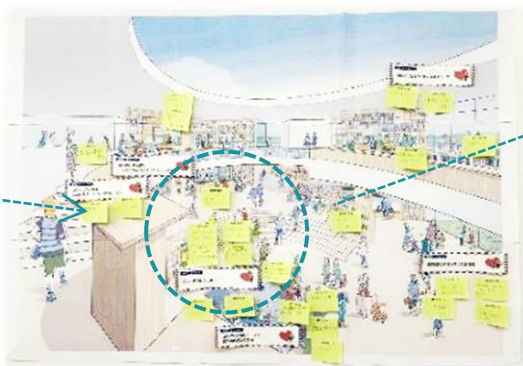


- 第1回WSで発案いただいた「施設活用アイデア」を配置した施設のイメージを壁面に貼り出し、それぞれの場面に関連する「場の力」をふせんにして組み合わせしていくワークを実施

「場の持つ力」をふせんにして

施設イメージ上にマッピング
*「施設活用アイデア」は予め配置済み

「施設活用アイデア」と「場の力」がセットに



新しい仲間と出会える！

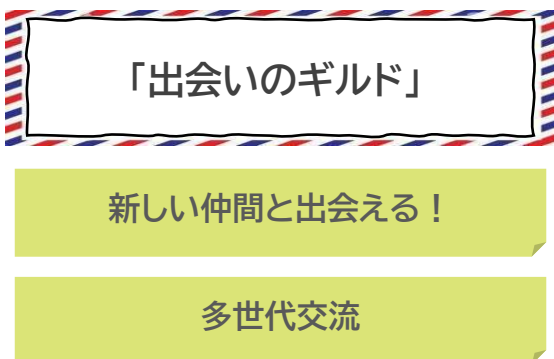
多世代交流

【C】「場」に必要な「ひと・もの・こと」について考えるワークショップ

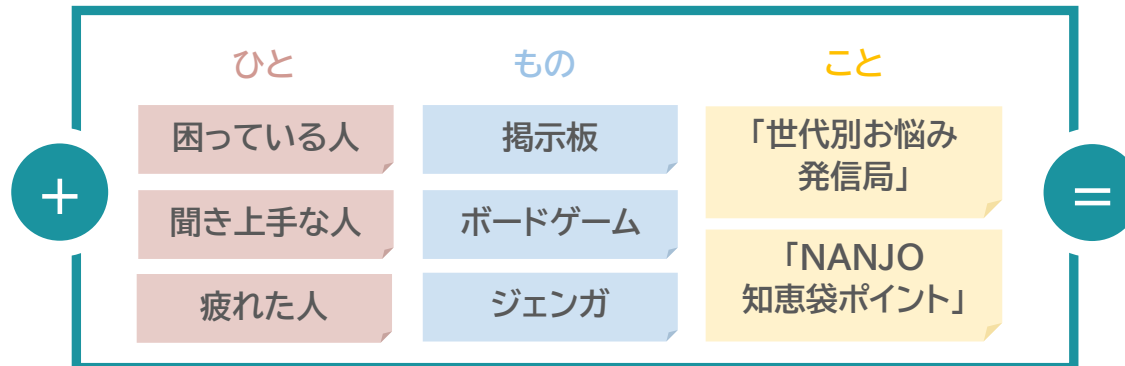


- 前のワークで制作した「施設活用アイデア」と「場の力」のセットに、そのアイデアを実現するために必要になると想定される要素を「ひと・もの・こと」でふせんにして貼っていくワークを実施

前のワークで制作したセットに



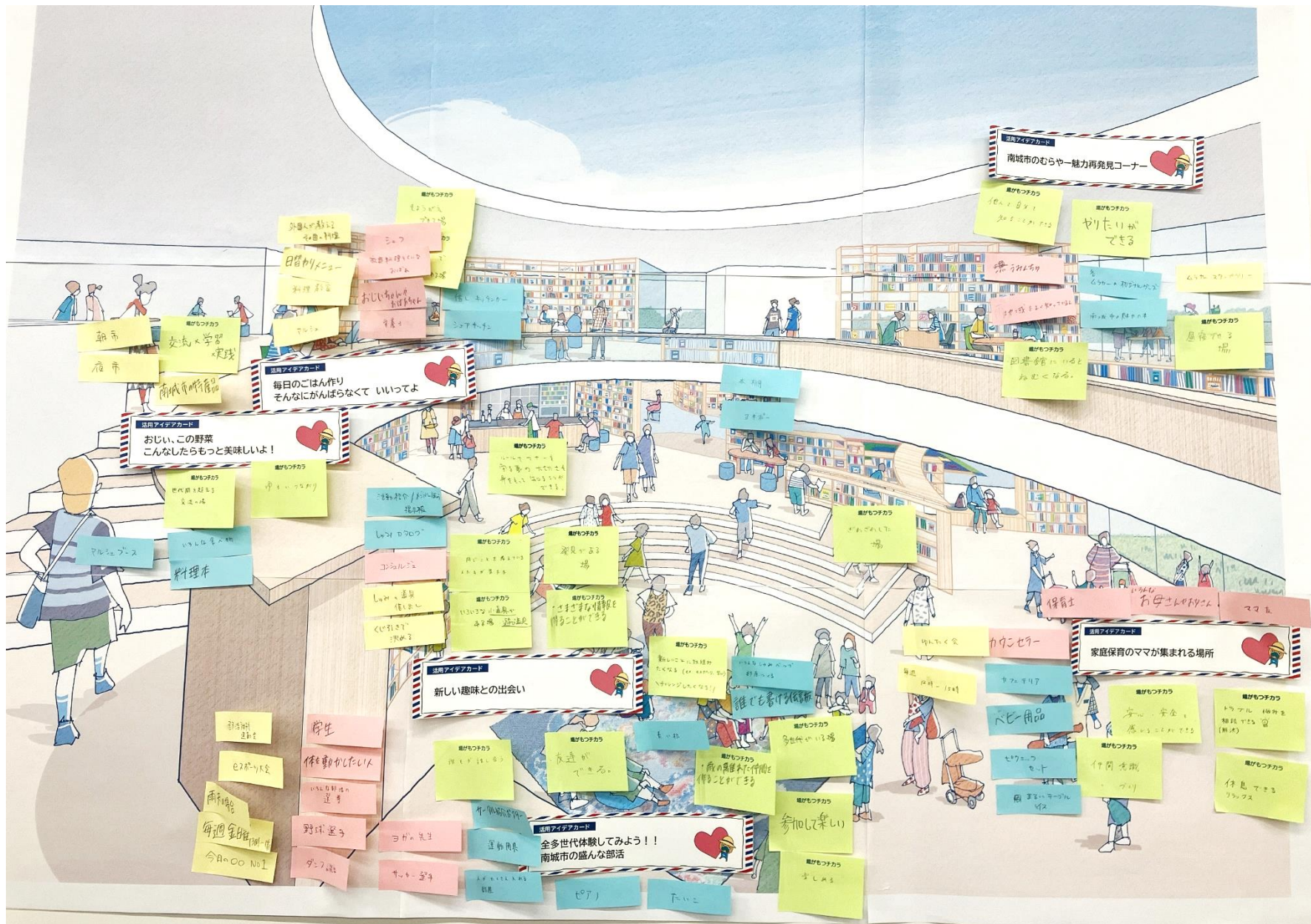
アイデアを実現するために必要な要素(ひと・もの・こと)を追加



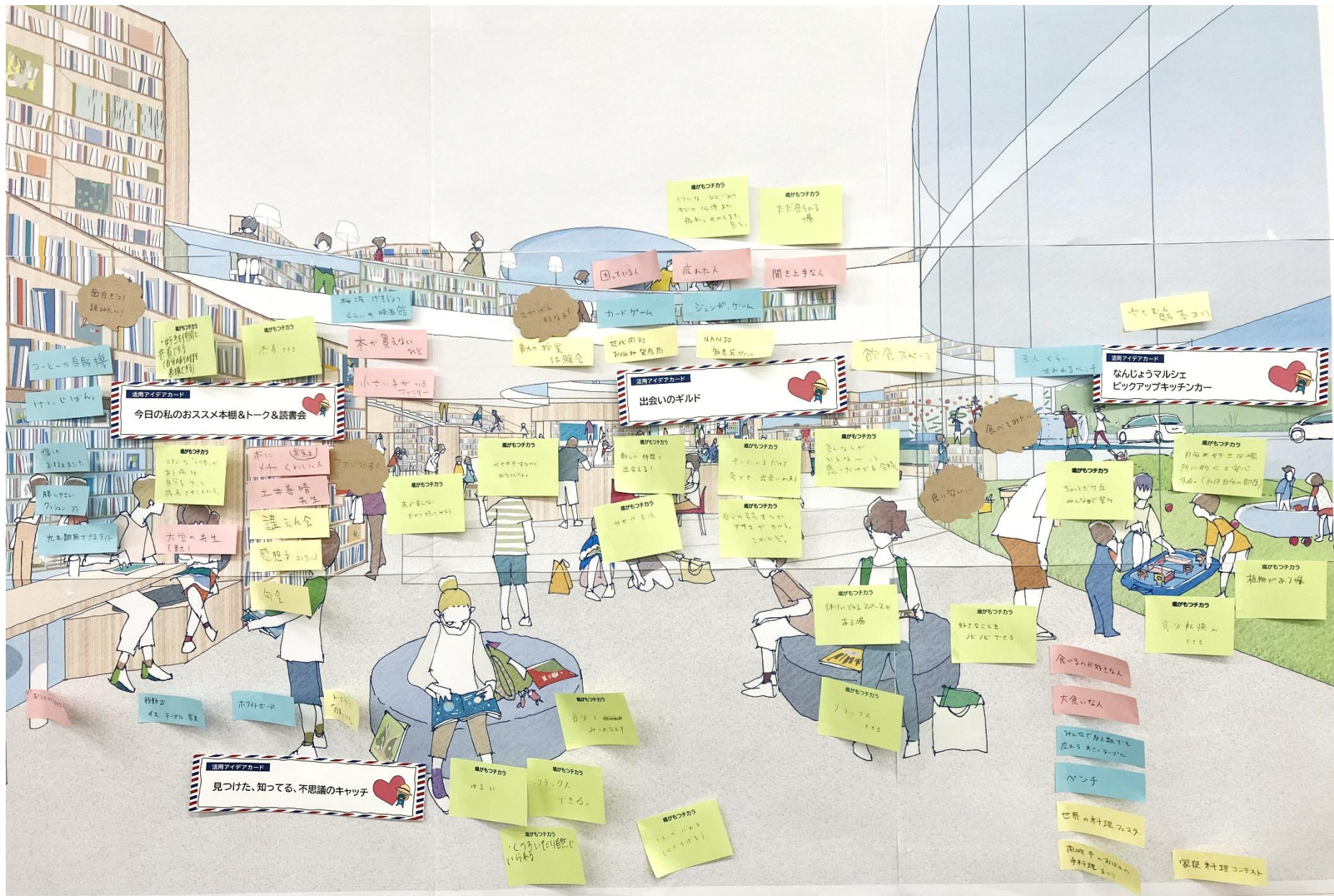
アイデアをさらに具体化



<参加者に制作いただいた成果物の一覧(全体)-1>

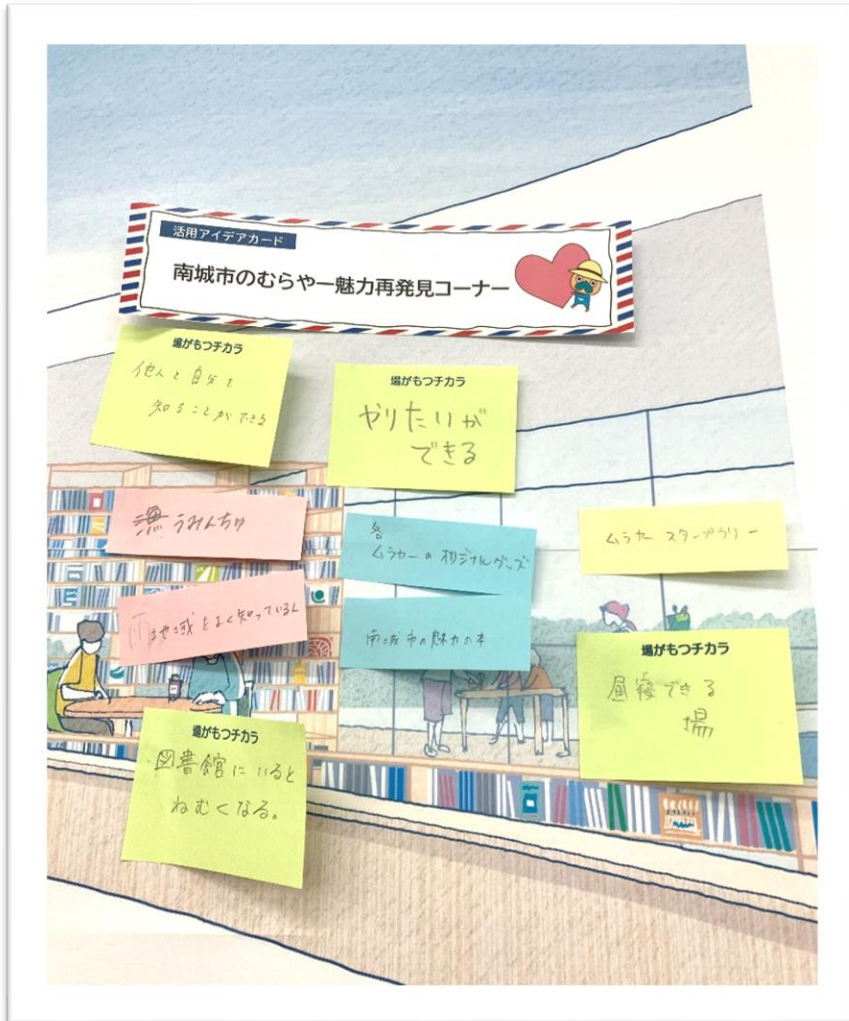


<参加者に制作いただいた成果物の一覧(全体)-3>



<参加者に制作いただいたアイディアの例(個別)-1>

南城市のむらやー魅力再発見コーナー



アイディアの概要(要約)

むらやーが中心となって運営される月替わりの展示・体験スペース

場の持つ力

他人と自分を
知ることができる

「やりたい」が
(実現)できる

必要な要素

ひと

地域をよく
知っている人

うみんちゅ

もの

各ムラヤーの
オリジナルグッズ

南城市の魅力
の本

こと

ムラヤー
スタンプラリー

<参加者に制作いただいたアイディアの例(個別)-2>

家庭保育のママが集まれる場



アイディアの概要(要約)

保育所などに行っていない子ども(親子・ママ友)と一緒に遊べる

場の持つ力

安心・安全を
感じることができる

トラブル・悩みを
相談(解決)できる

仲間意識づくり

休息・リラックスできる

必要な要素

ひと

カウンセラー

保育士

ママ友

もの

ベビー用品

カフェテリア

ピクニックセット

こと

ゆんたく会
(毎週12-13時)

<参加者に制作いただいたアイディアの例(個別)-3>

全世代体験してみよう！！南城市の盛んな部活



アイディアの概要(要約)

あらゆる世代の南城市民が学生と一緒に「部活動」を体験する

場の持つ力

誰もが話し合う

友だちができる

歳の離れた仲間を
つくることができる

多世代がいる

参加して楽しい

必要な要素

ひと

学生

運動したい人

選手・先生

もの

運動用具

大きな部屋

楽器

こと

部活対抗運動会

eスポーツ大会

新しい趣味との出会い



場の持つ力

同じことを考えている
人たちが集まる

いろいろな小道具・
遊び道具がある

新しいことに
取組みたくなる

必要な要素

ひと

コンシェルジュ

もの

伝言板

しゅみカタログ

活動紹介・掲示板

こと

道具の貸し出し

くじ引き

<参加者に制作いただいたアイディアの例(個別)-5・6>

おじい、この野菜こんなしたらもっと美味しいよ！

毎日のごはん作り そんなにがんばらなくて いいってよ



アイディアの概要(要約)

- ・ 地産品の新たな調理・加工方法を提案し、特産品(ブランド)をつくる
- ・ まいにちできる、続けられる、「がんばらない」 お料理教室

場の持つ力

交流×学習×実践

ゆるいつながら

もようがえできる場

日がわり、週がわりで
色かわる場

必要な要素

ひと

シェフ

栄養士

料理上手なおばあ

もの

シェアキッチン

キッチンカー

こと

日替わりメニュー

料理教室

外国人が教える
その国の料理

<参加者に制作いただいたアイディアの例(個別)-7>

ワクワク楽しく学べる南城市「ハテナ館」



アイディアの概要(要約)

人やモノ、企画展などを通して、知りたい欲、学び欲を刺激する

場の持つ力

探検できる場

気持ちが変わる

ワクワクする

南城市が
もっと好きになる

必要な要素

ひと

南城市について
学びたい人

ムラヤーについ
て知りたい人

もの

VR・メタバース

模型

手を動かして体験し
て楽しく学べるもの

こと

クイズ形式

宝さがし形式

<参加者に制作いただいたアイディアの例(個別)-8>

みんなそれぞれ教え合って学ぶ南城の輪



アイディアの概要(要約)

人の知恵や本を活用し、「わからないこと」をお互いに教えあう

場の持つ力

学び合える

困った時に相談できる

課題を解決できる

気軽に行ける

集中できる

自発的に取り組める

必要な要素

ひと

教育に興味がある人

好きや得意を共有したい人

もの

机・椅子

ホワイトボード

プロジェクター

こと

宿題の教え合い

遊び方の教え合い

<参加者に制作いただいたアイディアの例(個別)-9・10>

地域人材マッチング機能

ボランティアマッチング窓口



アイディアの概要(要約)

- ・ やりたい、困っている、やってみたい、教わりたいをマッチングする
- ・ 誰かの役に立ちたい人、誰かに手伝ってほしい人をつなぐ窓口

場の持つ力

人と人をつなげる

ここに行けば
誰かに会える

ゆるくていい
(自発的に取り組める)

必要な要素

ひと

困っている人

誰かの役に
経ちたい人

もの

大きな掲示板

タブレット

ディスプレイ

こと

動画・写真の配信

ポイントシステム

ランダム依頼

<参加者に制作いただいたアイディアの例(個別)-11>

子育て広場、児童館、屋内広場、駄菓子屋



アイディアの概要(要約)

子育て支援、子どもの居場所、遊びの場などが一体となったスペース

場の持つ力

安心安全な場

誰でも出入りできる場

創造・カタチにできる

ルールを決めない、
自由にできる

時間を忘れて楽しめる、
没頭できる

必要な要素

ひと

子ども

子育て中の
ママ・パパ

もの

おかし

ボードゲーム

おもちゃ

こと

(なし)

なんじょうマルシェ ピックアップキッチンカー



場の持つ力

自分が好きな場所に行くと安心する

休憩・リラックスできる
スペースがある場

好きなことを
ノビノビできる

ひと

食べるのが
好きな人

大食いな人

もの

大きいテーブル

大きいベンチ

こと

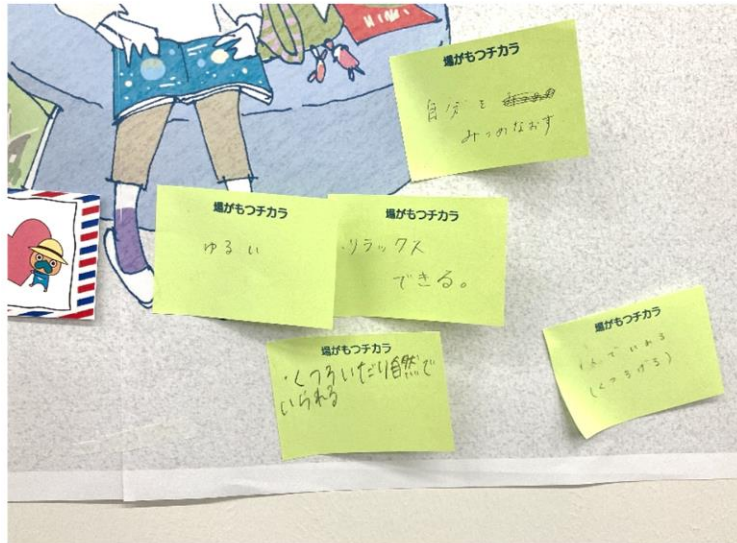
世界の料理フェスタ

やむちん販売まつり

おばあの手料理まつり

<参加者に制作いただいたアイディアの例(個別)-13>

見つけた、知ってる、不思議のキャッチ



アイディアの概要(要約)

興味や気づき、日常の発見を発表・公開し、共有する(本にもする)

場の持つ力

自分を見つめなおす

ゆるいつながらり

くつろいだり
自然でいられる

一人でいられる
(くつろげる)

必要な要素

ひと

おしゃべり
好きな人

もの

移動できる
テーブル・椅子

ホワイトボード

こと

(トークテーマ)
「行事のふしぎ」

<参加者に制作いただいたアイディアの例(個別)-14>

今日の私のおススメ本棚&トーク&読書会



アイデアの概要(要約)

市民のおすすめ本を展示する本棚、本をめぐるトーク・読書会のセット

場の持つ力

先が見えない
だから行ってみよう

好きを仲間と共有できる
(自分のありのままを表現で
きる)

ガヤガヤするけど
おちつく

適度な「人の目」がある場は自分をきっと成長させてくれる

必要な要素

ひと

本に
めちゃうわしい人

大学の先生
専門家

もの

個人のおすすめ
本コーナー

腰にやさしいクッション・ソファ

こと

講演会

読書会(旬会)

感想文コンクール

<参加者に制作いただいたアイディアの例(個別)-15>

出会いのギルド



アイディアの概要(要約)

「教え」や「助け」を求める人と、提供できる人をつなぐギルド

場の持つ力

新しい仲間と出会える

そこにいてだけで気づき、
出会いがある

多世代交流

リアルなひとごみの中での
心地よい疲れ

ただ居られる場

必要な要素

ひと

困っている人

聞き上手な人

もの

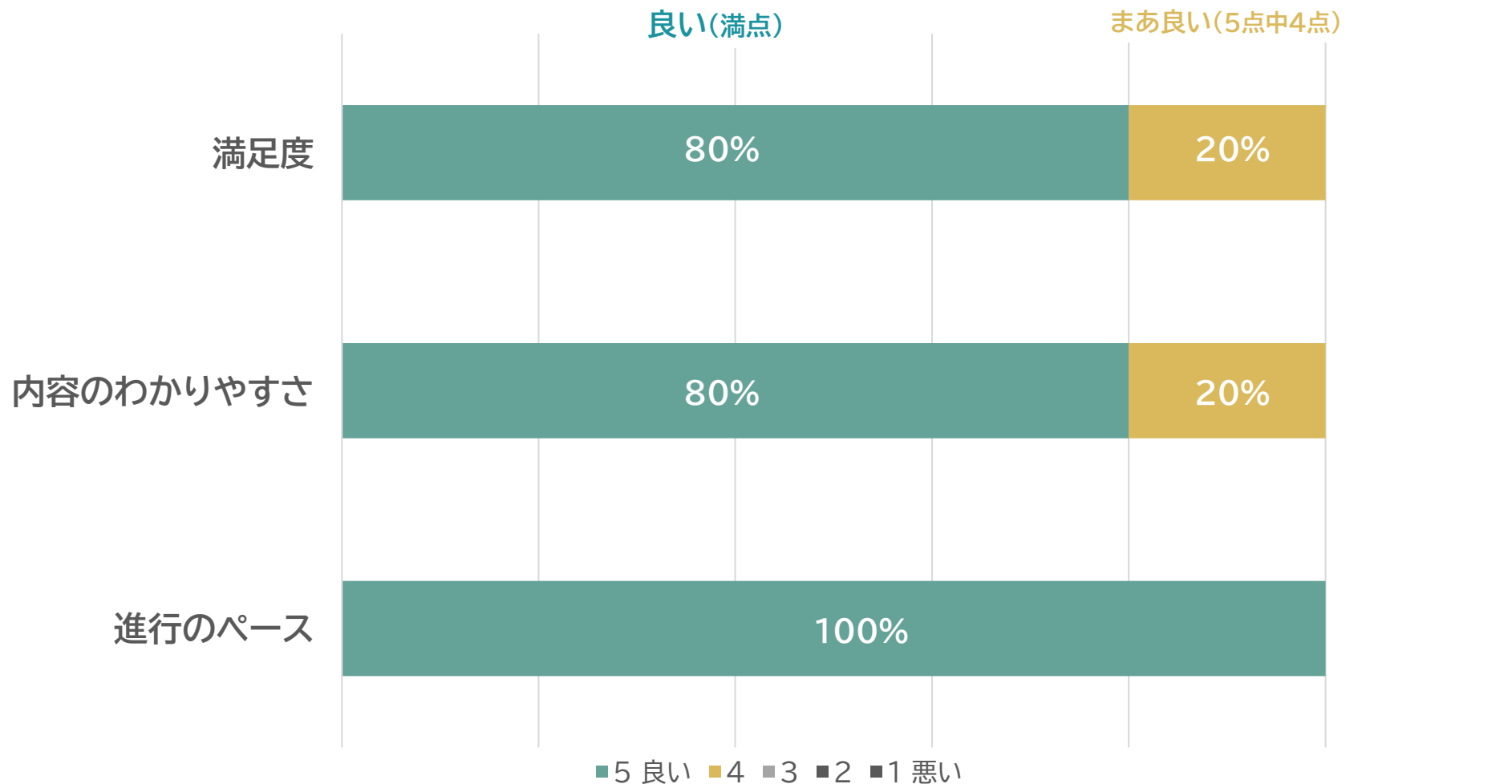
カードゲーム・
ジェンガ

こと

世代別お悩み
発信局

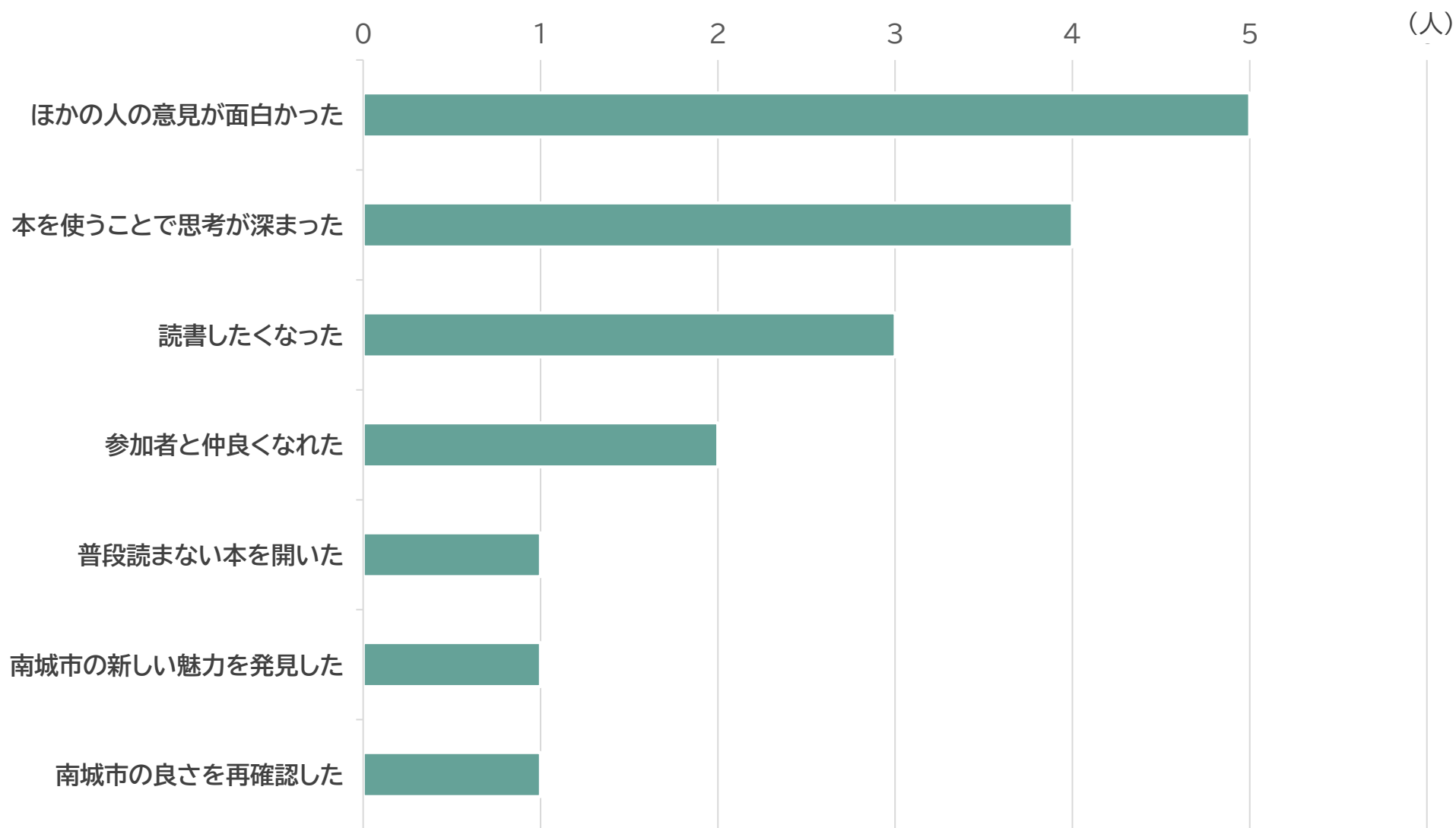
NANJO
知恵袋ポイント

アンケート結果

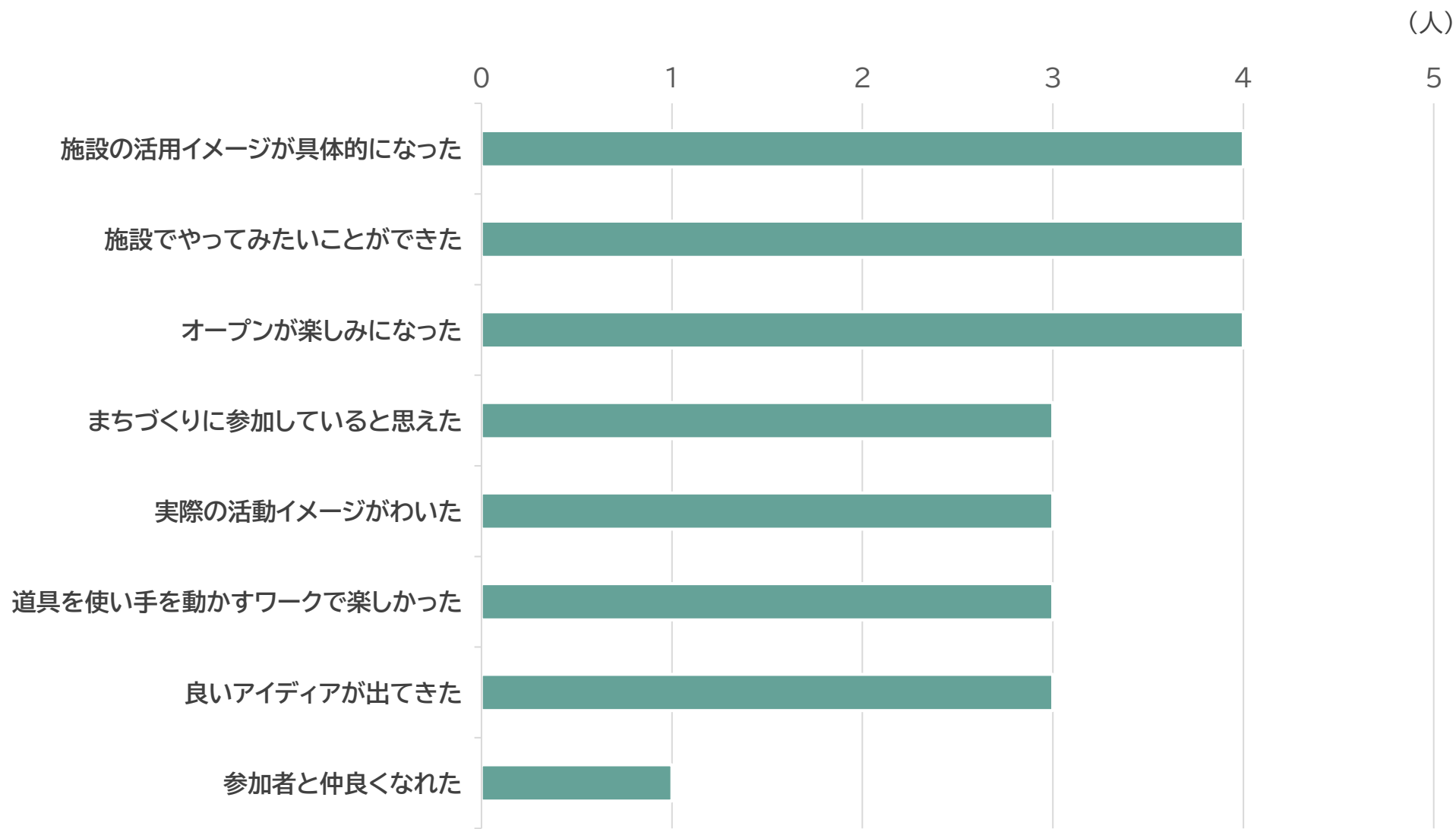


* 3点以下の評価はなし(参加者全員5点か4点)

<ワーク①「本を使ったワークショップ」で良さを感じた点(複数回答可)>



<ワーク②/③「ふせんを使って施設の活用イメージを考えるワーク」で良さを感じた点(複数回答可)>



<その他の記述項目-1>

第1回/第2回を通したワークショップのご感想や、次回のワークショップに向けたアイデア・ご要望

第1回、2回ともに本を活用したワークがあって、興味がある本や読みたいと思う本に出会えてよかった。ワークの内容がおもしろく、シートもデザインがかわいくて楽しみながら参加できた。

ちょうどよいきんちょうかんでたのしかったです。
またこのようなきかいがあれば
ちゃれんじしたい。

本を使ったワークショップがとても楽しく、勉強になった。より本が好きになった。このようなワークショップを他にも体験したい。「ほんのれん」を体験したい。

自分では思い付かないようなアイデアを知ることができて良かったです。とても良い経験をさせていただいてありがとうございました。

もっと参加者が多いと良かった…

<その他の記述項目-2>

本日言いそびれてしまったこと、南城市への熱い思い、市や事業者伝えておきたいことなど、なんでもコメントをご記載ください

2回に渡り、楽しいワークショップをありがとうございました。
これからの取り組みがとても楽しみです！！

南城市は本当に良い町で、とても住みやすい！！
温かい人が多く、とても優しい町だと再確認できました。

勉強が「好き」な子供が増えますように♡

まちづくり交流拠点ができたら、そこで様々なことができるのはまちがないと思う。ただ、いつ何をやっているのかわからないと足を運んでもらえないので、周知の方法を考えてほしい(HPやアプリ、メタバース空間等でビジュアル的に「今」の様子がわかるようにしてほしい。/拠点内で使える通貨を発行(まちのコイン等)して、拠点を盛り上げることはできますか？

ワークショップにご参加いただいた皆さま（ありがとうございました！）



振り返り・考察

1. 「場」が持つ力の抽出

新たな施設をつくるということは、新たな「場」をつくる、ということ。

「場」には、様々な特徴があり、そこにしかない魅力や、その場ならではの「力」がある。

「本」を活用したワークショップにより、世の中に存在する様々な「場」について書かれた本から、**77件**の多様な「場が持つ力」を抽出することができた。

以下の3つの類型に整理し、施設開発にあたっての視座として役立てていく。

【交流拠点の開発にあたっての視座】

類型① ～が、「できる」場

「やりたい」ができる、友達ができる、課題解決ができる、何でも相談できる、探検できる、学び合える…



- ・ 市民の「これがしたい/やりたい」への対応
- ・ 市民へ多くの「できること」を提供する施設機能の検討

類型② ～に、「なる/する」場

仲間意識が生まれる、誰もが話し合う、楽しい/楽しめる、チャレンジしたくなる、気持ちが変わる…



- ・ 市民の「こうなりたい/こう過ごしたい」への対応
- ・ 望まれる効果・効用を発揮する施設機能の検討

類型③ ～が、「いる/ある」場

多世代がいる、発見がある、気づきや出会いがある、いろいろな道具・遊び道具がある、植物がある、安心安全…



- ・ 市民の「これがあってほしい/いてほしい」への対応
- ・ 施設内に配すべき要素(ひと・もの・こと)等の検討

振り返り・考察

2. 施設の利活用方法の具体化

第1回のワークショップで案出した15件のアイディアに対して、その場がもつ力、必要な要素（ひと・もの・こと）を追加したことにより、各アイディアの具体性・実現性がぐっと高まり、既に実施の検討に向けて動き出せる態勢となっている。

新施設の開業前に先んじて施設内で展開する活動をつくりだし、参加者の期待感・ワクワク感を醸成し、新施設への興味・関心を喚起することができた。

「いますぐにでもやりたい」市民発のアイディア×15件



施設イメージの具体化・期待感の醸成・参画意識の高まり

