



まちづくり交流拠点の「基本理念」

“じんぶん”も“がんじゅう”も

共に育み、共に育つ、南城市共育拠点

まちづくり交流拠点の「基本方針」

1. 市民の「知恵(じんぶん)」と「健康(がんじゅう)」の増進
2. 市民が共に学び、共に支え合う、地域共育の実現
3. 地域に根差したウェルビーイングの向上
4. 未来の地域社会の担い手・創り手の育成

あらゆる人が交わり、“生きる力”をお互いに育み、育つことを目指し、未来を切り拓くための知力と、いまを生き抜く活力を育みます。

持続的・共生的な地域コミュニティの基盤形成を支援し、生涯学習・社会教育を通じた地域社会への貢献、繋がりづくりを支援します。

訪れるすべての人にとって安らげる居場所となり、身体的・精神的・社会的な充足、施設利用を通じた自己実現・社会参画を促進します。

地域の未来について主体的に考え、自ら能動的に活動する高活性な市民を育成し、地域社会へ貢献する人材を育みます。

■ 住民対話の実施及び考察

「市と市民と事業者が “共につくる”新しい拠点」

住民対話の方法として、市民参画によるワークショップを催行します。

本ワークショップでは、南城佐敷・玉城IC周辺地区整備事業によって開発される新たなまちづくり交流拠点の有益な利活用の方法、及び、施設開発において依拠すべき南城市の魅力や強みについて、市民の意見・アイデアを募り、施設の基本計画の策定・新たな市民活動の創出に資するものとします。

また、以下の3点をワークショップの目標・期待される成果として設定します。

1. 施設の利活用に関する市民からの意見・アイデアの収集
2. 市民が考える南城市の魅力・強みの抽出
3. 高活性な市民(団体)との対話、関係性・活動づくり

ワークショップ参加者を募集しています！



一緒にまちの未来を描こう！ まちづくり交流拠点施設活用検討ワークショップ

～新しい施設の使い方や過ごし方について、一緒に考えませんか～
南城市では、新しいまちづくり交流拠点となる施設の建設に向けて準備を進めています。新しい施設は、本と触れ合えるスペース、サークル活動ができる部屋、健康スタジオや子どもたちが遊べるプレイルーム、学生や大人の勉強スペースなどがひとつになった複合施設です。
色々な機能が集まった施設の使い方をみんなで一緒に考えてみませんか。

第1回、第2回両方に参加できる方を募集しています！

開催日時 第1回 令和6年10月26日(土) 13:30-16:30(開場13:15)

第2回 令和6年11月30日(土) 13:30-16:30(開場13:15)

会場 南城市役所 215会議室

第1回テーマ
施設の利用イメージを考える！

第2回テーマ
施設の利活用方法を考える！

申込期限 令和6年10月18日(金)必着
(受付時間 平日8:30～17:15)

対象者 市内在住、在勤、
在学の方(小学生は高学年以上)
募集人数20名程度

申込方法 QRコードからの電子申請、または持参、郵送でのお申し込み
の場合はチラシ裏面の申し込み用紙をご利用ください。
※本ワークショップでは、会場内の写真・映像が市の広報誌やHPなどに掲載
する場合がございます。予めご了承の上、ご来場ください。
※本ワークショップの成果については、今後の計画の際の参考として活用させて
いただきます。

電話 098-917-0364

メール ppp.office@city.nanjo.okinawa.jp

申込フォーム



南城市役所 企画部 公民連携室

TEL:098-917-0364 Eメール:ppp.office@city.nanjo.okinawa.jp

■ 第1回 市民ワークショッププレポート

＼ 一緒にまちの未来を描こう！ ／

まちづくり交流拠点活用検討ワークショップ

【第1回：施設の活用イメージを考える！】

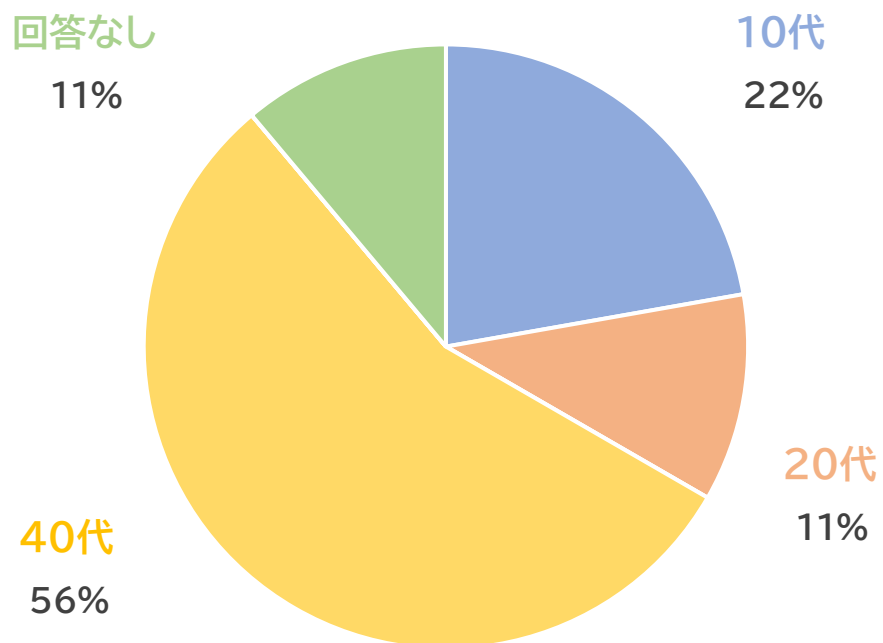


- ・ 日時:令和6年10月26日(土) 13:30～16:30
- ・ 場所:南城市役所会議室
- ・ 参加者:10代～40代の南城市民 9名
 - ＊ほか、南城市職員、共同事業者社員 なども参加
- ・ 当日の流れ:
 1. 導入説明(事業概要・開発計画の説明)
 2. 南城市の「好きなところ」を探す！ 本を使ったワークショップ【A】
 3. 施設機能と南城市の「好きなところ」を組み合わせるワークショップ【B】
 4. 発表・講評



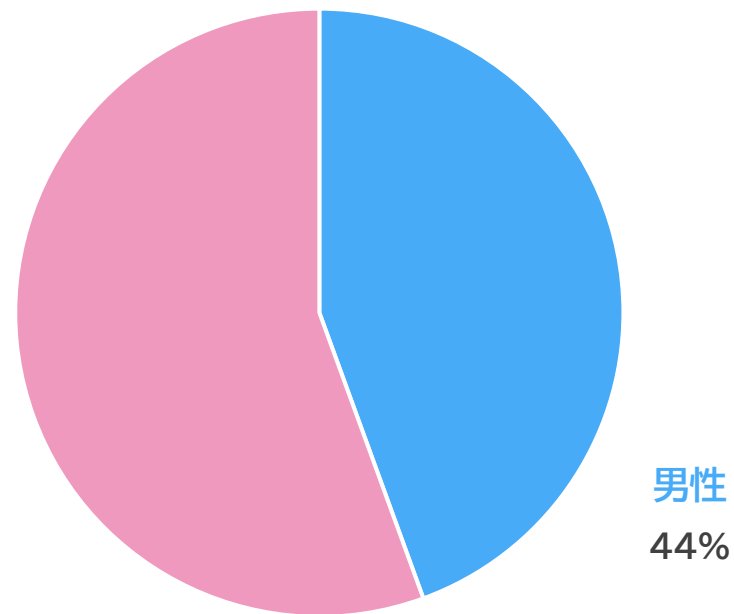
参加者属性

<年代>



<性別>

女性
56%



<所属・属性>

教諭、医療機関職員、心理療法士、学校職員、一般社団法人職員、会社員、大学生(R6年卒)、中学生(市内中学校:2名) ほか、南城市職員、共同事業者社員 など参加

*年代・性別の集計は一般参加の市民のみ

【A】南城市の「好きなところ」を探す！ 本を使ったワークショップ



- 3～4人のグループで、各人が短時間で1冊の本を読み、本から得られた「気づき」や「発見」を共有
- 本の視点を借りて、普段ではあまり考えないような「南城市の好きなところ」を抽出

＊ 本を媒介にまちの新たな魅力を発見し、参加者との対話によって発想・連想を拡げる、新しい読書体験を提供

ワークショップで
使用した本の例



本を使った短時間のワークで参加者から得られた「南城市の好きなところ」

82

件

<参加者に挙げていただいた「南城市の好きなところ」の例>



南城市の

魅力 好きなところ いいところ

温かい人が
たくさんいる



南城市の

魅力 好きなところ いいところ

人とのつながり
の深さ



南城市の

魅力 好きなところ いいところ

歴史を学べる
スポットが多い



南城市の

魅力 好きなところ いいところ

地域ごとの
行事がある



南城市の

魅力 好きなところ いいところ

海産物・農作物
がおいしい



南城市の

魅力 好きなところ いいところ

自然がたくさん・
海がきれい

<参加者に挙げていただいた「南城市の好きなところ」の一覧 1/2>



に関するもの

- いろいろなことをできる人がいる
- いろいろなことを知っている人がいる
- みんな好きなことをしている
- 市民の主体性
- 人がやさしい
- 元気のある人達！(交通安全運動のおじさん)
- 暮らしの知恵を知っている人
- 温かい人がたくさんいる
- 近所のおじーが魚・野菜・果物をくれる
(人と人のつながり、あたたかさ)
- クリエイティブな人
- みんな明るい おしゃべりする
- 子どもが多い
- 南城市が好きな人が多い
- おもてなしの心
- 欲しいものを自分たちでつくる
- 現状維持オッケー



に関するもの

- 地域に残る程良いコミュニティ
- 地域力
- 人とのつながり
- 人とのつながりの深さ
- 人のつながり
- 市民の繋がり
- 昔からの文化
- いのりとおまつり
- 伝統芸能
- 超芸術トマソン



に関するもの

- 子育てしやすい
- カフェ・飲食店
- 歴史がのこる風景
- 景観の良い店(喫茶店)
- 学校が多い
- あおぞら保育園・支援センター
- パーム通り
- 那覇市から近い
- テニスコートが多い
- キャンプできる場所が多い
- 体育館がたくさんある
- 歴史を学べるスポットが多い
- 食べものを育てている
- 渋滞がない
- 静か
- 落ち着く居場所がある(うるさくない)(ガヤガヤしてない)
- 「いなか」でゆっくり過ごすことができる
(静かで温かい)
- 発展してない所がある
- 便利な田舎
- 変わらないことの大切さ
- 思い出になれる場所(キレイな海、カフェ)
景観、特別感、体験

<参加者に挙げていただいた「南城市の好きなところ」の一覧 2/2>



に関するもの

- 部活が盛ん
- 地域ごとの行事がある(ハーリー、ヌーバレー、つなひき)
- 行事がたくさんある！
- 学校(地域)をこえた交流(知念・佐敷・大里・五城)
- 伝統芸能
- イベント・行事
- 面白い日常がある
- 情報発信
- アニメや本、ドラマなど好きがたくさん



に関するもの

- 奥武島のでんぷらおいしい
- 海産物、農作物がおいしい(マグロ・イカ・インゲン)
- 美味しい食べ物(天ぷら、モズク)
- 海産物全部おいしい
- 季節の味
- 特産品がない



に関するもの

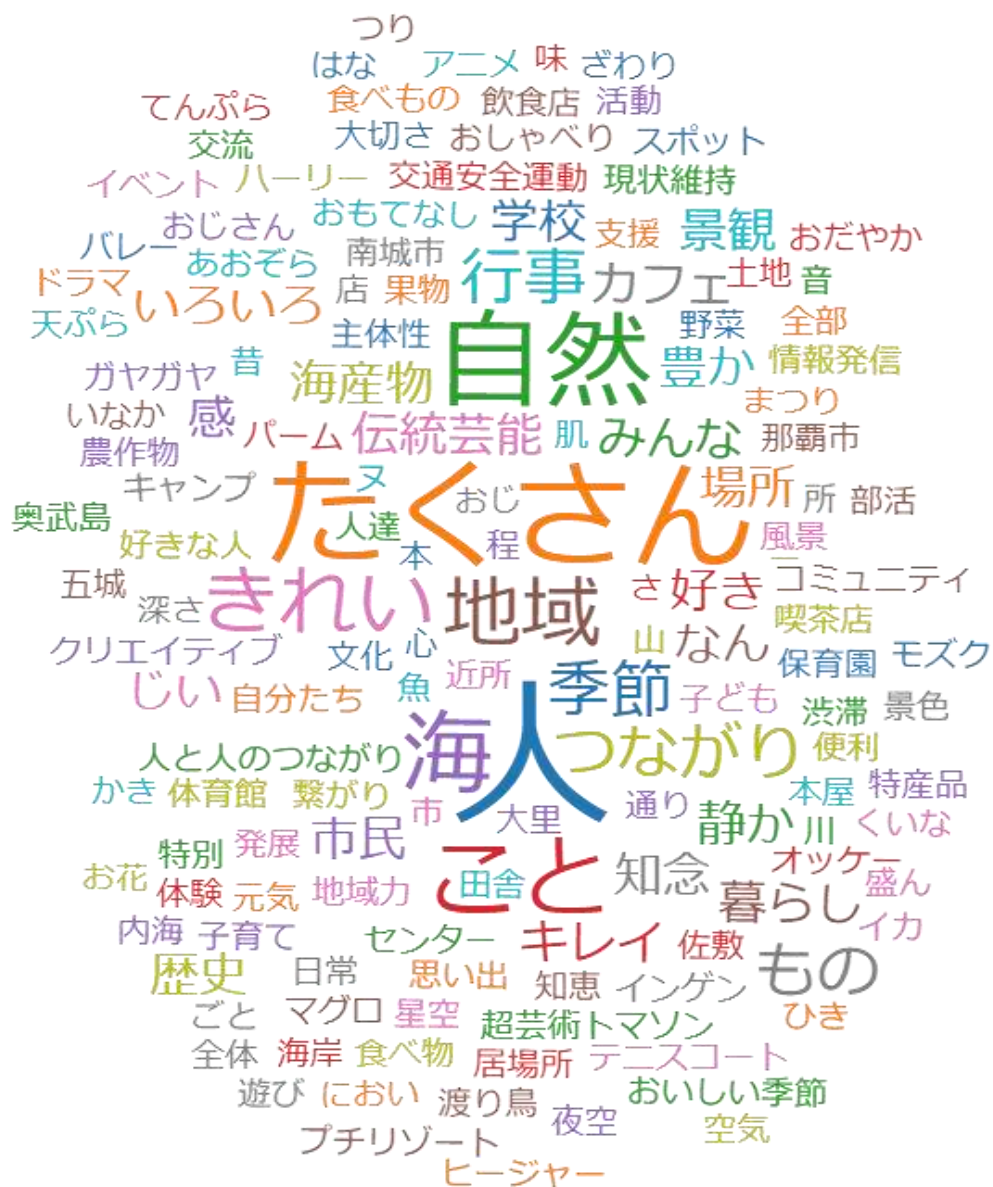
- なんじいが可愛い♡
- なんじいがかわいい



に関するもの

- 自然がいっぱい
- 自然がたくさん
- 海がきれい
- 海がきれい
- 渡り鳥が多い、海が近い
- 星空
- 景色がきれい
- キレイな空気
- 季節の肌ざわり
- 季節のにおい
- 季節の音
- 知念海岸の夜空
- 自然豊かなプチリゾート感
- ほどよいなか(自然が豊か)
- 自然遊びができる 海・山(かきのはなヒージャー気持ちいい)・川(?)
- おだやかな内海・つり
- 市全体にお花がたくさん咲いていてきれい

<キーワード出現頻度>



	キーワード	出現回数
1	人	10
2	たくさん	7
3	自然	6
4	こと	5
5	海	5
6	地域	4
7	きれい	4
8	もの	3
9	つながり	3
10	行事	3
11	季節	3
12	いろいろ	2
13	みんな	2
14	好き	2
15	市民	2
16	暮らし	2
17	伝統芸能	2

【B】施設機能と「南城市の好きなところ」を組み合わせるワークショップ



- 施設へ導入予定の「機能」と「南城市の好きなところ」をカードで組み合わせ、この施設内でつくり出したい「場面」や「シーン」を描くワークを実施

<施設機能カードの例>





知的な
発見や出会いがある

公民連携書店・図書館



活動を公開・発表できる

市民の活動の場・スタジオ

南城市の

魅力 好きなところ いいところ

歴史を学べる
スポーツが多い

南城市の

魅力 好きなところ いいところ

地味或ごとの
行事がある。
(ハーバー、ヌーベレー、つなみき)

むらやー
おみやげ
無人販売コーナー
(野菜がもらえる?)

地域行事バスを
作って、月1回
各地域の
情報を発信する

【発想のメモ】

季節・曜日・時間帯はいつ?

どんな人がいる?

どこで、何をしている?
図書館

どんな気持ちでいる?
南城市にこんな場所があるんだ!
こんなイベントがあるんだ!
知らなかったん、楽しそう、参加したい!
という気持ちでワクワクになる。

タイトル: 南城市のむらやー魅力再発見コーナー

説明: 南城市の各地の行事や歴史は、魅力的だけれども「知らない」ところが多い。南城市民の南城市民による南城市のための展示・体験コーナーを作り、月ごとに内容(対象地区)を変えていく。むらやーが中心となって展示内容等を検討して、各地の魅力を伝え合う場所にする。

※
※



共に活動する
仲間をつくる

市民の活動の場・スタジオ



困りごとを相談できる

気軽な相談・交流の場



活動を公開・発表できる

市民の活動の場・スタジオ



ご近所の仲間が見つかる

気軽な相談・交流の場

【発想のメモ】

季節・曜日・時間帯はいつ？

南城市の

魅力

好きなところ

いい

各々、各地区の
伝統行事の様子と？
写真や家跡をまいて
発表する場

いる？

地域に残る

程良いコミニ

市民活動の場には
集ったメンバーで 有志 いる？
地域人材不足の
解消を図る
(交流しながら)

タイトル：

地域人材 マッチング 機能

説明：

やりたい、困っている、やってみた、教わりたいを
自然に集った有志メンバーで共有し実践する

*この施設で作り出したい場面・シーンを描こう
*南城市の好きなところを高めるために、この施設で「できること」を考え



子ども・親子があそべる

運動できる屋内の遊び場



運動を指導してくれる

運動できる屋内の遊び場



趣味・サークル活動
ができる

市民の活動の場・スタジオ

南城市の

魅力

好きなところ

いいところ

子どもが
多い

南城市の

魅力

好きなところ

いいところ

あおぞら
保育園
支援センター
レイジー

【発想のメモ】

季節・曜日・時間帯はいつ?

平日 9:00 ~ 16:00

どんな人がいる?

子育て中のママと子ども

どこで、何をしている?

支援センターで
他のママと子どもと遊ぶ
どんな気持ちでいる?

楽しい ストレス解消
リラックス
悩みをき

自宅保育を
しているママが
集まれる場所

支援センター
へ子育て

家庭保育のママが集まれる場所

説明:

保育園等に行っていない子どもと一緒に遊ぶ
ママ同志のコミュニティの場、孤立しないように

*この施設で作り出したい場面・シーンを描こう

*南城市の好きなところを高めるために、この施設で「できること」を考えよう



互いに尊敬し合える

【発想のメモ】

季節・曜日・時間帯はいつ?
寒い冬は屋内で暑い夏は屋外
土・日 午前10時~午後7時
どんな人がいる?
世代関係なく若い世代から
高齢者の方までたくさんの方がいる
どこで、何をしている?
上手な人が部活を紹介し、試合
の後みんなでお茶を飲む。
どんな気持ちでいる? (仲良くしよう)
・7777で将来をみてみたい
若い世代は感じ、高齢者の方は
体が動かしにくい運動で体も軽い
軽くなる。明るい、穏やか。

タイトル: 全世代体験してみよう!! 南城市の盛んな部活

説明: 南城市は部活が盛んで学校でしかおこなうことがなく、やる場所が限られているので、部活生が部
活を紹介し、試合をした後にみんなでお茶を飲む。全世代で交流できるなと感じる。また若い世代は将来につなげる
いい貴重な経験で高齢の方は体が動かしにくい機会でも体も軽くなり全世代、そして南城市民全員がより一層明る
くなると思う。

*この施設で作り出したい場面・シーンを描こう
*南城市の好きなところを高めるために、この施設で「できること」を考えよう



知的な
発見や出会いがある

公民連携書店・図書館



読書・勉強ができる

公民連携書店・図書館

・好きカ
らも1枚



豊富な
教育・学習プログラム

生涯学習・教育メソッド



共に学ぶ仲間をつくる

生涯学習・教育メソッド



多世代が一緒に学べる

生涯学習・教育メソッド

【発想のメモ】

季節・曜日・時間帯はいつ？

昼間

どんな人がいる？

ギルド加入者

どこで、何をしている？

カーバー機能

リズ

管理

どんな気持ちでいる？

カーバー機能

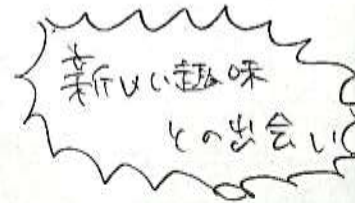
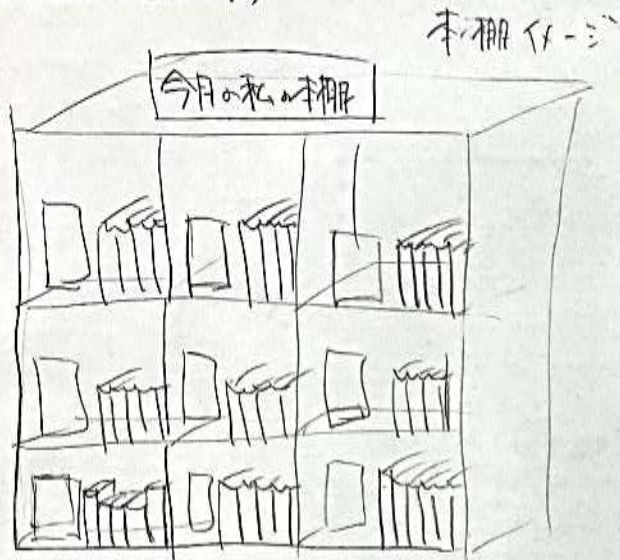
出会いのギルド

説明：勉強・サークル・健康プログラムなどで「教え」や「助け」を募集し、それを受けることのできる機能を設ける。インセフラフをポイントとせず、カボランラフとするかは検討。ポイントとすると、セッ構投資として環境でされば、

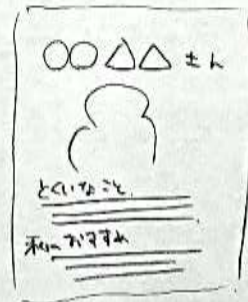
*この施設で作り出したい場面・シーンを描こう

*南城市の好きなところを高めるために、この施設で「できること」を考えよう

(絵で表現するシート)



〇〇さんのプロフィール



(例)

・歴史好きさんのオススメ

〇〇さんの
おススメ
紹介
トーク

・ホラー
好きさんの
本棚

・エンジニアの
オススメ

+
読書会

・〇〇さん
の年の本の
オススメ

・〇〇さんの
オススメ

タイトル: 今日の私の本棚 & トーク & 読書会
オススメ

【発想のメモ】

季節・曜日・時間帯はいつ?

どんな人がいる?

どこで、何をしています?

どんな気持ちでいる?

【使用したカード】 ※文字で記載してください

【施設機能カード】

本が買える・借りられる

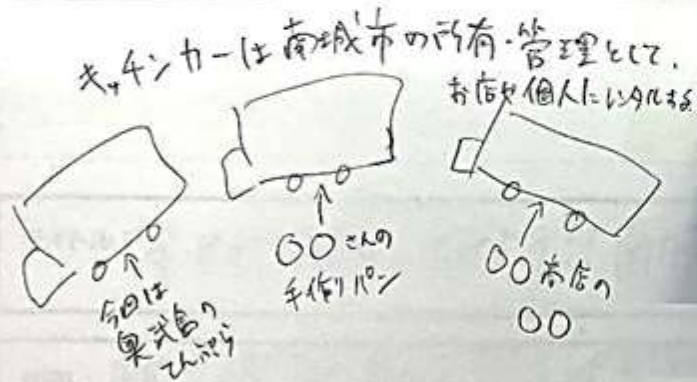
【好きカード】

いろいろなことと

知っている人がいる

- *この施設で作り出したい場面・シーンを描こう
- *南城市の好きなところを高めるために、この施設で「できること」を考えよう

(絵で表現するシート)



南城市内の小さな
お店や個人の販路を
マルシェ的に開拓する
定期

【発想のメモ】

季節・曜日・時間帯はいつ?

どんな人がいる?

どこで、何をしている?

どんな気持ちでいる?

【使用したカード】 ※文字で記載してください

【施設機能カード】

【好きカード】

タイトル: なんじょうマルシェ, ピックアップキッチンカー

*この施設で作り出したい場面・シーンを
*南城市の好きなところを高めるために、



くらしの情報が得られる

最近おたふたふ 情報を
貼出しして 地域交流の
スクリーンとなる場をつくる!
ex「最近おたふたふ
国」のこと」
自分
「おたふたふ 国」のこと」



知的な
発見や出会いがある

公民連携書店・図書館



豊富な
教育・学習プログラム

生涯学習・教育メソッド



趣味・サークル活動
ができる

市民の活動の場・スタジオ



共に活動する
仲間をつくる

市民の活動の場・スタジオ

【発想のメモ】

季節・曜日・時間帯はいつ?

どんな人がいる?

どこで、何をしている?

どんな気持ちでいる?

タイトル: 楽しく学べる南城市 ハテナ館?

説明: 人と物 金西展を通して 知りた!! 学び欲を刺激!
情報交流 (おたふたふ)

- 本を借りる、買う
- 活動に参加 (芸術、音楽)
- 多岐的な脳の刺激 (プログラミング)
- サークル活動を通して知る

身近でなかなか見ない芸術
活動をサークル発表を見て、
「方言の意味や踊りの起源を
知る」 → 借りて宿泊先で
おたふたふの本を
深く学ぶ

<参加者が作成した組み合わせの例-9>

おじい、この野菜こんなしたらもっと美味しいよ！

*この施設で作り出したい場面・シーンを描こう
*南城市の好きなどころを高めるために、この施設で「できること」を考えよう

南城市の

魅力 好きなどころ いいところ

特産品
が無い

ブランド
作る
チャンス
だね



多世代と一緒に学べる

もっと
良くなる
から
マイグア
せようぜ

おじい、
今作る
ヤイロハ
くたもの
ちょーだい



共に活動する
仲間をつくる

市民の活動の場・スタジオ

【発想のメモ】

季節・曜日・時間帯はいつ？

どんな人がいる？

どこで、何をしている？

どんな気持ちでいる？

タイトル:

おじい、この野菜こんなしたらもっと美味しいよ！

説明：野菜作るの、いいけど、半分おこるでしょ？

ブランド作ろうぜ。この野菜こんなしたらもっと美味しくなるかな？

*この施設で作り出したい場面・シーンを描こう
*南城市の好きなところを高めるために、この施設で「できること」を考えよう

南城市の

魅力
好きなところ
いいところ

現状維持
オッケー

南城市の

魅力
好きなところ
いいところ

変わらない
ことの
大切さ。

キッチン
スタジオ
お料理
教室

(どちらも1枚以上)



趣味・サークル活動
ができる

キッチン

市民の活動の場・スタジオ

【発想のメモ】

季節・曜日・時間帯はいつ？

どんな人がいる？

どこで、何をしている？

どんな気持ちでいる？

毎日のごはん作り そんなに がんばらなくて いいってよ。

説明：専門的な料理を学ぶのもいいけど、

『毎日 作るんだから もっと かんたんに こんだて 作るよ』とか 教えてくれないですか？

子供たちが 朝ごはん 食べて 元気に がんばれますように！

*この施設で作り出したい場面・シーンを描こう
*南城市の好きなところを高めるために、この施設で「できること」を考えよう



【発想のメモ】

季節・曜日・時間帯はいつ？

~~曜日~~

いつでも

どんな人がある？

図書 いい人

どこで、何をしている？



タイトル:

みんなそれぞれ教えあって学ぶ南城の輪

説明:

・それぞれわからないことがあったら教え合う。

・本を見て学べる
参考にして

*この施設で作り出したい場面・シーンを描こう
*南城市の好きなところを高めるために、この施設で「できること」を考えよう

南城市の

魅力
好きなところ
いいところ

市民の主体性



多世代と一緒に学べる

生涯学習・教育メソッド



趣味・サークル活動
ができる

市民の活動の場・スタジオ

【発想のメモ】

季節・曜日・時間帯はいつ？

土、日、お昼、午後

どんな人がいる？

趣味を探している人、習い事をしたい人
教えた人（特技がある人）

どこで、何をしている？

Ex: 編み物の教室
→ 小物入れやコースター、ぼうしなどを制作

どんな気持ちでいる？

新しいことに挑戦するワクワク
→ 教える、教わる

タイトル： 新しい趣味との出会い

説明： 特技や趣味がある市民が先生（？）（教える立場）となり、

他の市民に教える、伝える場

Ex: 編み物、料理、習字、

*この施設で作り出したい場面・シーンを描こう

*南城市の好きなところを高めるために、この施設で「できること」を考えよう

(絵で



読書・勉強ができる

公民連携書店・図書館

南城市の

魅力

好きなところ

いいところ

のこ
歴史が風景



知的な
発見や出会いがある

公民連携書店・図書館

南城市の

魅力

好きなところ

いいところ

超芸術トマソン



【発想のメモ】

季節・曜日・時間帯はいつ？

興味を持ったこと
気づいたこと
について
発表する、共有する

ここで、何をしている？

どんな気持ちでいる？

本を通じて
明文化し
認知、定着させ
る

【使用したカード】 ※文字で記載してください

【施設機能カード】

【好きカード】

タイトル: 見つけた、知ってる、不思議のキャッチ

*この施設で作り出したい場面・シーンを描こう
*南城市の好きなところを高めるために、この施設で「できること」を考えよう



【発想のメモ】

季節・曜日・時間帯はいつ？

どんな人がいる？

どこで、何をしている？

どんな気持ちでいる？

タイトル: ボランティアのマッチング窓口

説明: ボランティアや誰かの役に立ちたい人、誰かに手伝って欲しい人をつなぐ窓口。

- *この施設で作り出したい場面・シーンを描こう
- *南城市の好きなどを高めるために、この施設で「できること」を考えよう

(絵で表現するシート)



子ども・親子があそべる

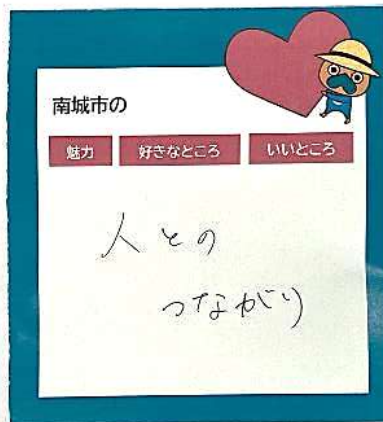
運動できる屋内の遊び場

ご近所の仲間が見つかる

気軽な相談・交流の場

屋内で運動ができる

運動できる屋内の遊び場



【発想のメモ】

季節・曜日・時間帯はいつ？

どんな人がいる？

どこで、何をしている？

どんな気持ちでいる？

【使用したカード】 ※文字で記載してください

【施設機能カード】

【好きカード】

タイトル：

子育て広場、児童館、屋内公園、駄菓子屋

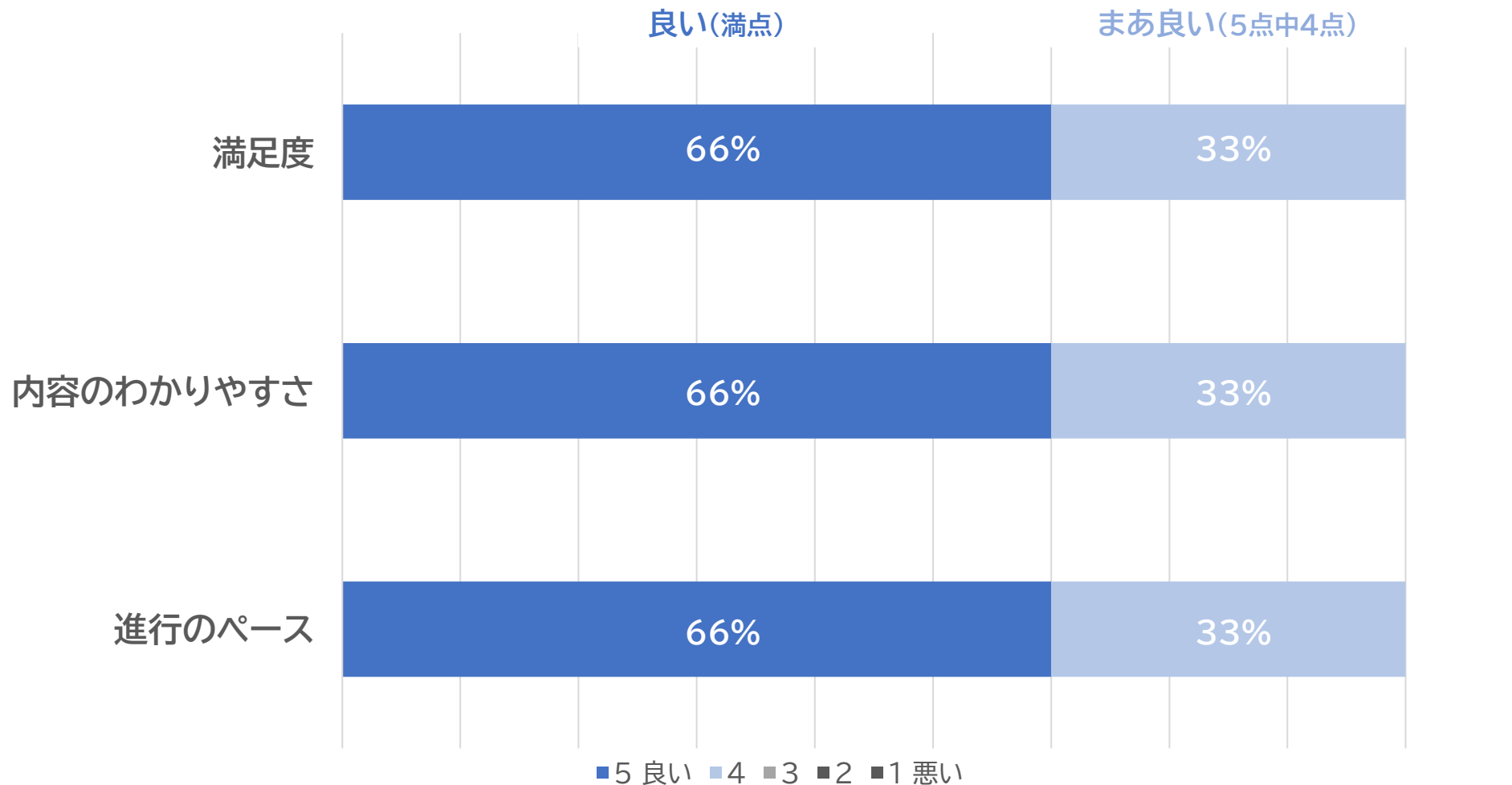
<参加者のアイデアの一覧 1/2>

タイトル	概要(要約)
1. 南城市のむらや一魅力再発見コーナー	むらや一が中心となって運営される月替わりの展示・体験スペース
2. 地域人材マッチング機能	やりたい、困っている、やってみたい、教わりたいをマッチングする
3. 家庭保育のママが集まれる場所	保育所などに行っていない子ども(親子・ママ友)と一緒に遊べる
4. 全多世代体験してみよう！！ 南城市の盛んな部活	あらゆる世代の南城市民が学生と一緒に「部活動」を体験する
5. 出会いのギルド	「教え」や「助け」を求める人と、提供できる人をつなぐギルド
6. 今日の私のオススメ本棚&トーク&読書会	市民のおすすめ本を展示する本棚、本をめぐるトーク・読書会のセット
7. なんじょうマルシェ ピックアップキッチンカー	南城市内の小さなお店や個人店にマルシェ的に定期出店してもらう
8. ワクワク楽しく学べる南城市「ハテナ館」	人やモノ、企画展などを通して、知りたい欲、学び欲を刺激する
9. おじい、この野菜こんなしたらもっと美味しいよ！	地産品の新たな調理・加工方法を提案し、特産品(ブランド)をつくる
10. 毎日のごはん作り そんなにがんばらなくて いいってよ	まいにちできる、続けられる、「がんばらない」 お料理教室

<参加者のアイデアの一覧 2/2>

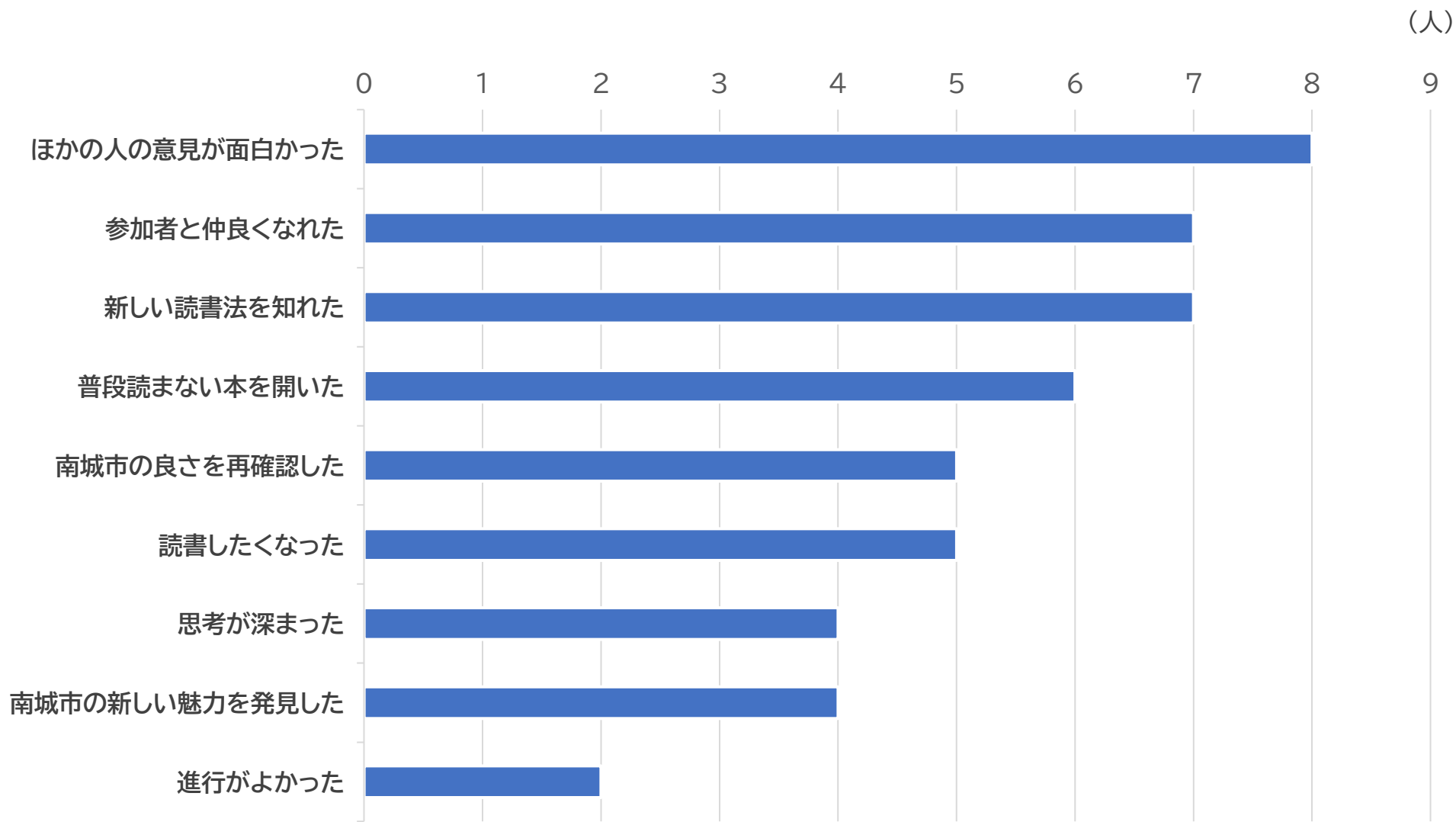
タイトル	概要(要約)
11. みんなそれぞれ教えあって学ぶ南城の輪	人の知恵や本を活用し、「わからないこと」をお互いに教えあう
12. 新しい趣味との出会い	個人の趣味や特技を市民が「先生」になって教え、伝える
13. 見つけた、知ってる、不思議のキャッチ	興味や気づき、日常の発見を発表・公開し、共有する(本にもする)
14. ボランティアのマッチング窓口	誰かの役に立ちたい人、誰かに手伝ってほしい人をつなぐ窓口
15. 子育て広場、児童館、屋内広場、駄菓子屋	(コメントなし)

アンケート結果

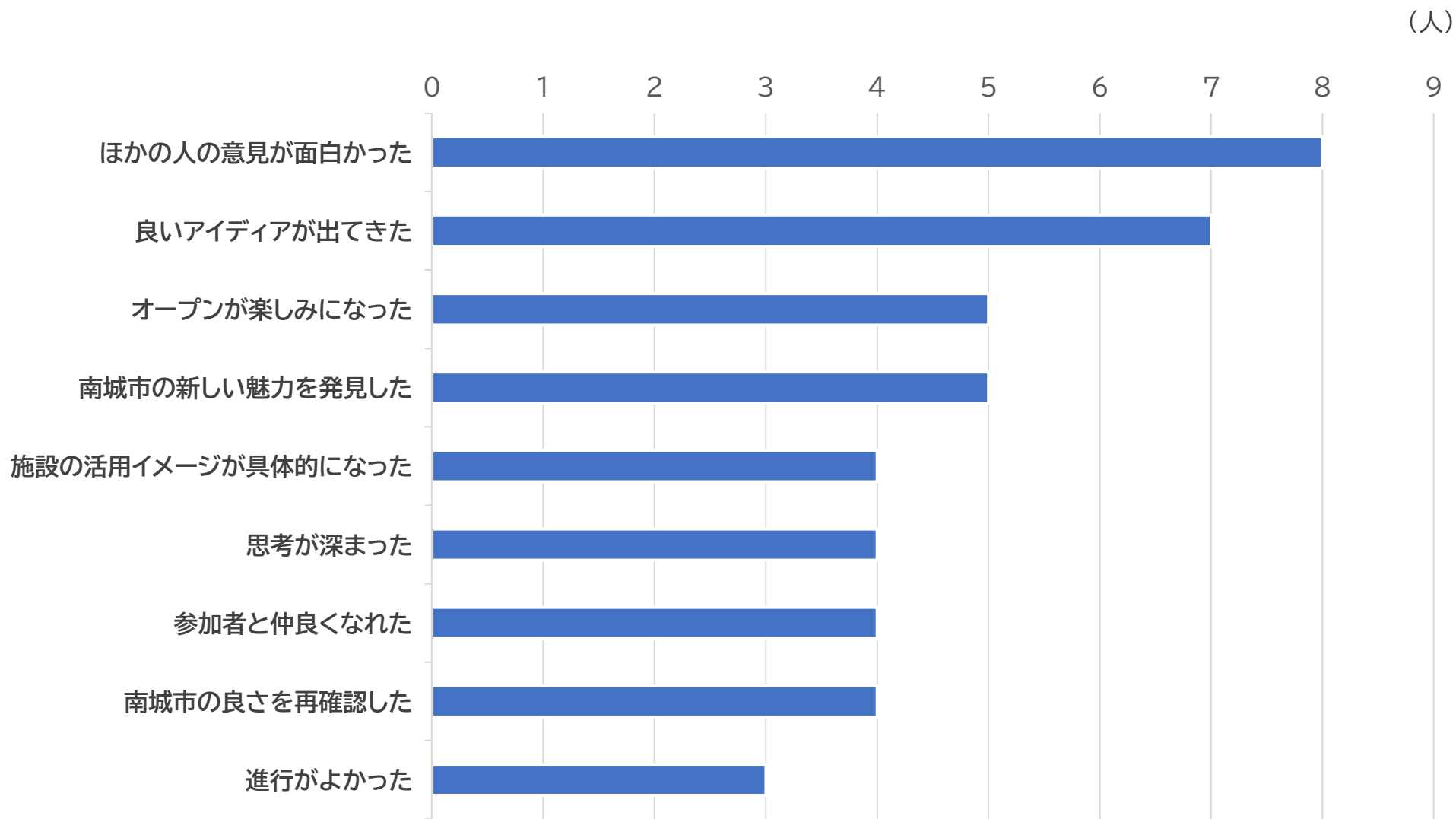


* 3点以下の評価はなし(参加者全員5点か4点)

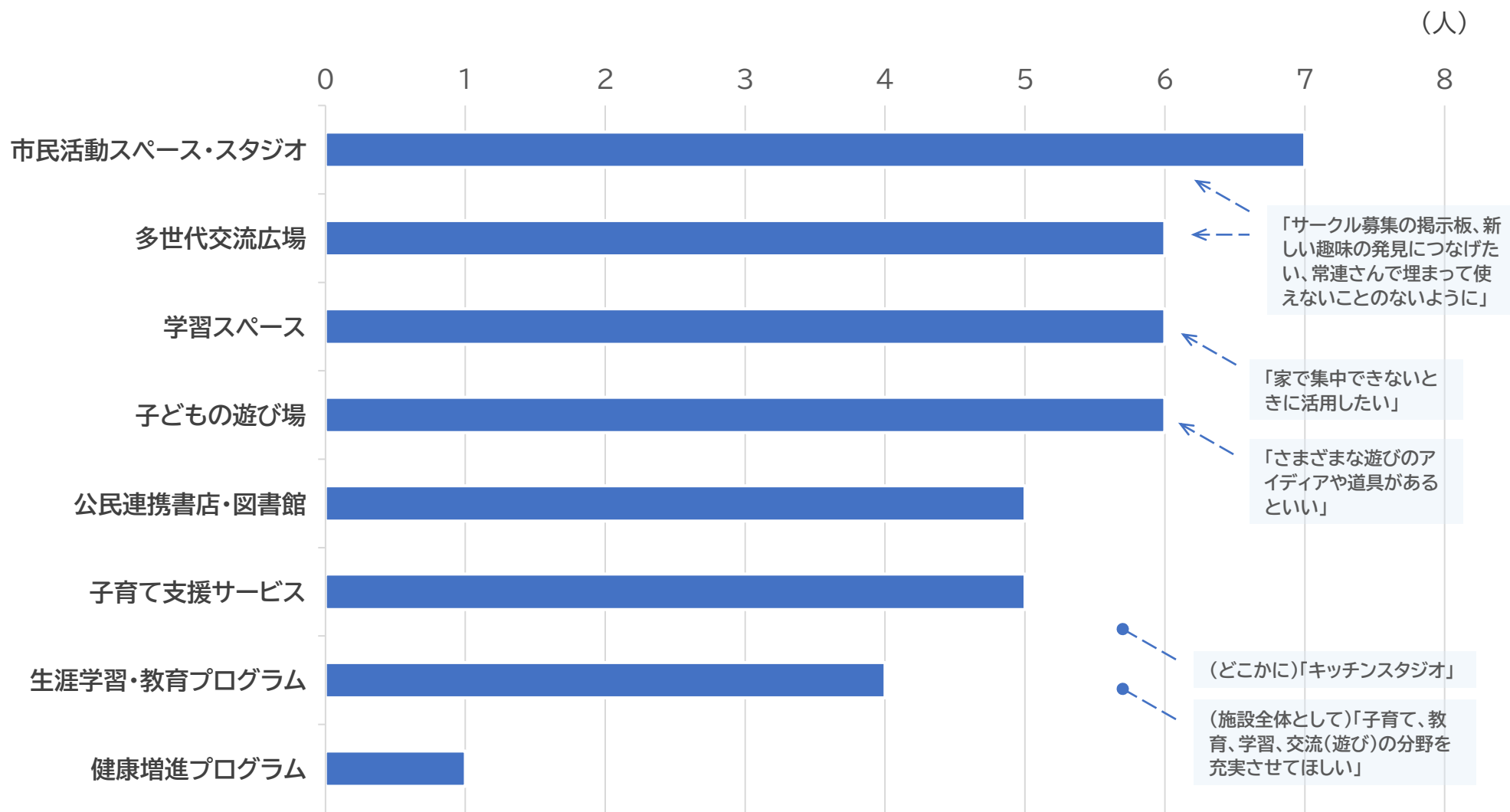
<ワーク①「本を使ったワークショップ」で良さを感じた点(複数回答可)>



<ワーク②「好きな場面を考えるワークショップ」で良さを感じた点(複数回答可)>



<期待している施設機能とその理由>



<その他の記述項目>

今後も続けていきたい、または新しく始めたい地域交流活動(Q.8)

寺子屋的な地元の子どもが集まって
交流学習する活動を行いたい

地域の運動会

感想や言いそびれてしまったこと、次回ワークショップへの要望、南城市への熱い思いなど(Q.9)

南城市はみんな温かく、魅力あふれていてとても
過ごしやすいです。いつもありがとうございます

実際に予定されている建物の図をみたり、参加者の方との
交流やアイデア共有でとても楽しみになりました

普段出会わない人との話で
新しい知見やアイデアをいただけた

わたしは子どもが多いので、子育てしやすい南城市にしたい
という思いが強いです。子育て世代が集まれば人口増になる
ので南城市がより元気になっていくと思います

良い刺激になりました。ありがとうございました。
次回はちこくしないようにします

名護市屋部地区センターがとても
良いので参考になるかも
しれないです！！

市役所の共有スペースにいる
高校生にインタビューしたら
どうか？

振り返り・考察

1. 南城市の魅力・強みの抽出

企画・運営事業者(丸善雄松堂)の独自手法による「本」を活用したワークショップにより、**82件**の多彩な「南城市の好きなところ」を抽出することができた。

種別としては、

- ・「**人**」に関するもの（あたたかさ、やさしさ、明るさ・元気さ など）
- ・「**地域**」に関するもの（コミュニティ、つながり、文化・伝統 など）
- ・「**環境**」に関するもの（周辺施設、店舗、居場所・スポット、市街地へのアクセス など）
- ・「**活動**」に関するもの（地域ごとの行事、イベント、交流、部活 など）
- ・「**自然**」に関するもの（自然がたくさん、海がきれい、景色、空気 など）

などに大別される。

*その他、「食」の豊かさや、市のキャラクター「なんじい」に関するものも見られた



2. 施設の利活用に関する市民からの意見・アイデアの収集

施設機能と「南城市の好きなところ」を組み合わせるカードを活用したワークショップにより、15件の魅力ある「この施設内でつくり出したい場面やシーン」を描き出すことができた。
種別としては、

- ・「人との出会い」に関するもの（人材マッチング、多世代交流、教えあい、助けあい）
- ・「知との出会い」に関するもの（地域の魅力発信、気づき・発見の共有、本の活用 など）
- ・「暮らしの支援」に関するもの（子育て支援、地産品活用、食のケア・サポート など）

などに大別される。

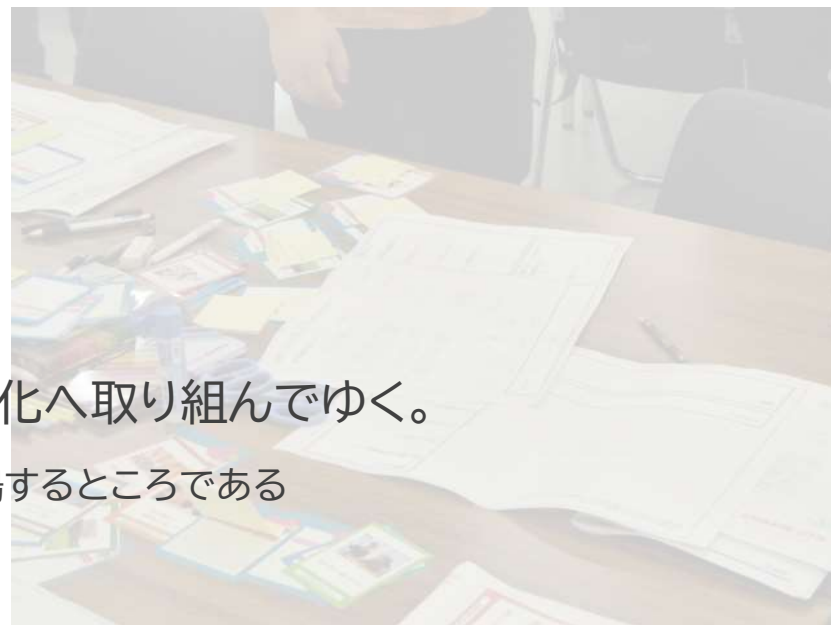
また、企画・運営事業者からの考察として、

共助・共生・相互扶助に関する市民意識の高さ
新たな知識や知恵を得ることへの意欲の高さ

が、特に強く感じられた。

この洞察を活かし、施設機能のブラッシュアップや具体化へ取り組んでゆく。

＊これは、市と事業者が掲げる「共育」というコンセプトにも大きく共鳴するところである



3. 市民が期待する施設機能(導入予定機能の妥当性)

導入が予定されている施設機能は、本ワークショップ向けに簡易なカードにした上で、参加者へアイデア創出の素材として供与した。

ワークシート上での使用頻度は以下の通りとなっている(使用実績が多い順)。

- **市民の活動の場・スタジオ** : 11回(最多)
- **公民連携書店・図書館** : 8回
- **生涯学習・教育メソッド** : 7回
- **気軽な相談・交流の場** : 5回
- **運動できる屋内の遊び場** : 4回
- **屋外広場(がじゅまる広場)** : 1回

また、企画・運営事業者からの考察として、一部において偏りが見られるものの、いずれの施設機能にもニーズがあり、市民の自主的・主体的な利活用が見込めることが強く感じられた。

*ワークショップの設計上、カードの使用は、自由度が高く、その場で考えやすいものに偏りがちとなる。
アイデア素材としての活用頻度と実生活での利用頻度とは、また別の観点で考える必要がある

