



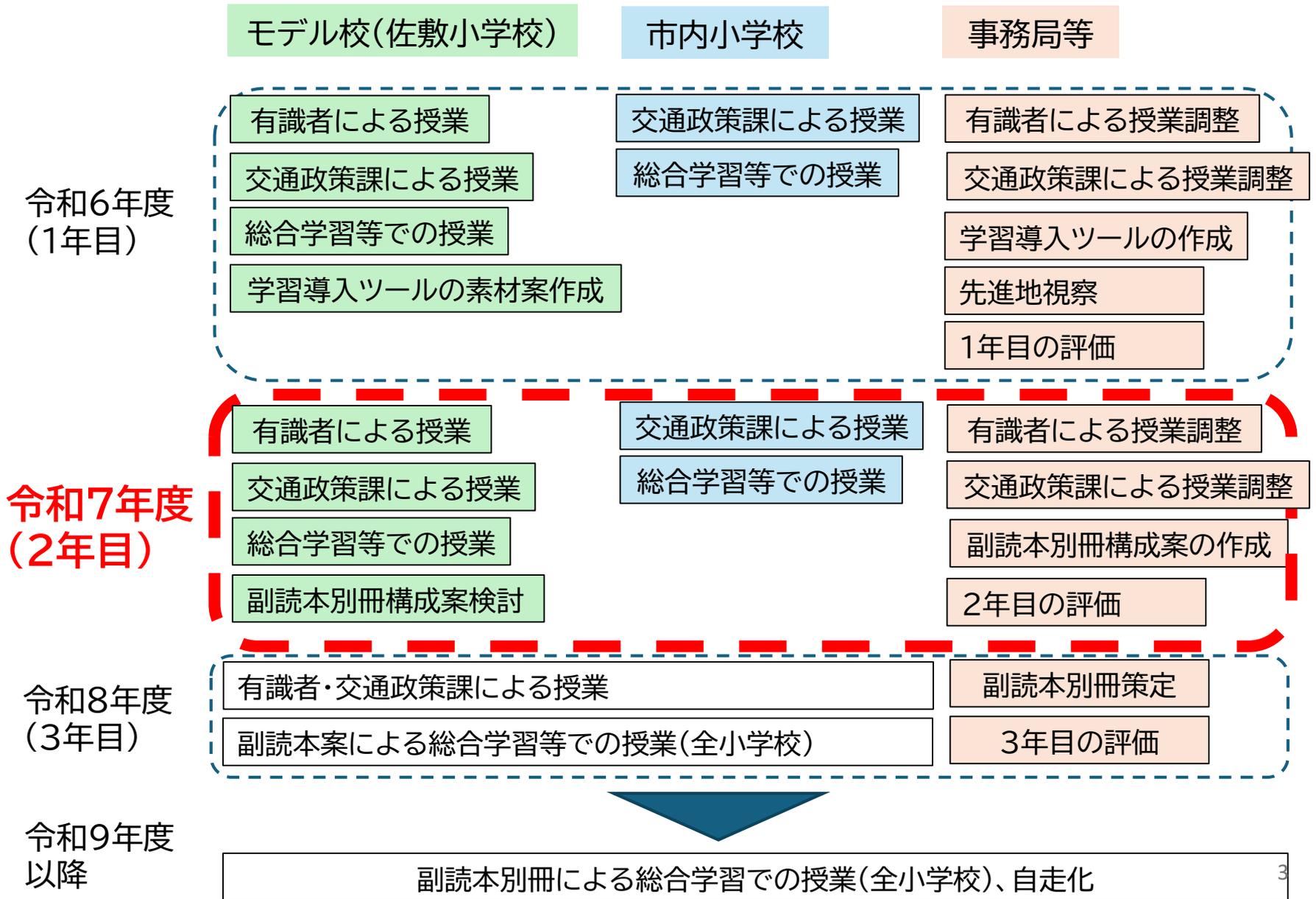
ハートのまち南城市へようこそ!

令和7年度 取り組み(案)について

南城市モビリティ・マネジメント教育推進委員会
令和7年5月20日

区分	取り組み名	概要
1. 事業実施の流れ	事業実施の流れ	3ヵ年計画に基づいた事業実施の流れ
2. 取り組み(案)	2-① 総合学習の授業を活用	モデル校の佐敷小学校、希望校にてNバスを活用した授業を実施
	2-② 公共交通に関する出前講座	地域を学ぶ単元がある社会科の授業で、交通政策課による出前講座を実施
	2-③ 小学校低学年向け読み聞かせ	令和6年度に佐敷小学校6年生がMM教育の授業実施を踏まえ作成した絵本の読み聞かせを低学年向けに実施
	2-④ Nバス車内の飾りつけ	Nバスが自分たちの地域資源であることを認識させ愛着醸成につなげるため、令和6年度に引き続き、Nバス車内の飾りつけを実施
	2-⑤ 県外優良事例視察	効果的なMM教育の推進を図るため、県外優良事例の視察の実施
	2-⑥ 副読本(別冊)の作成に向けた取り組み・MM教育ツールの作成	令和6年度の取り組みを踏まえ、令和8年度作成を予定している副読本(別冊)の構成案の着手
3. スケジュール予定	スケジュール予定	令和7年度取り組みスケジュール予定

1.事業実施の流れ



2. 取り組み(案)

2-① 総合学習の授業を活用

モデル校の佐敷小学校、希望校にてNバスを活用した体験的・探究的な活動を行い、地域・環境等の視点から、児童自ら課題を発見し、解決策を考える取り組みを実施する。

総合学習の授業で体験的・探究的な活動を実施
 具体的な取り組み内容は、児童が自主性・主体性を持ち取り組む

実施例

総合学習
での授業

学識経験者
による授業

有識者
による授業

交通政策課
による授業

Nバス乗車
体験

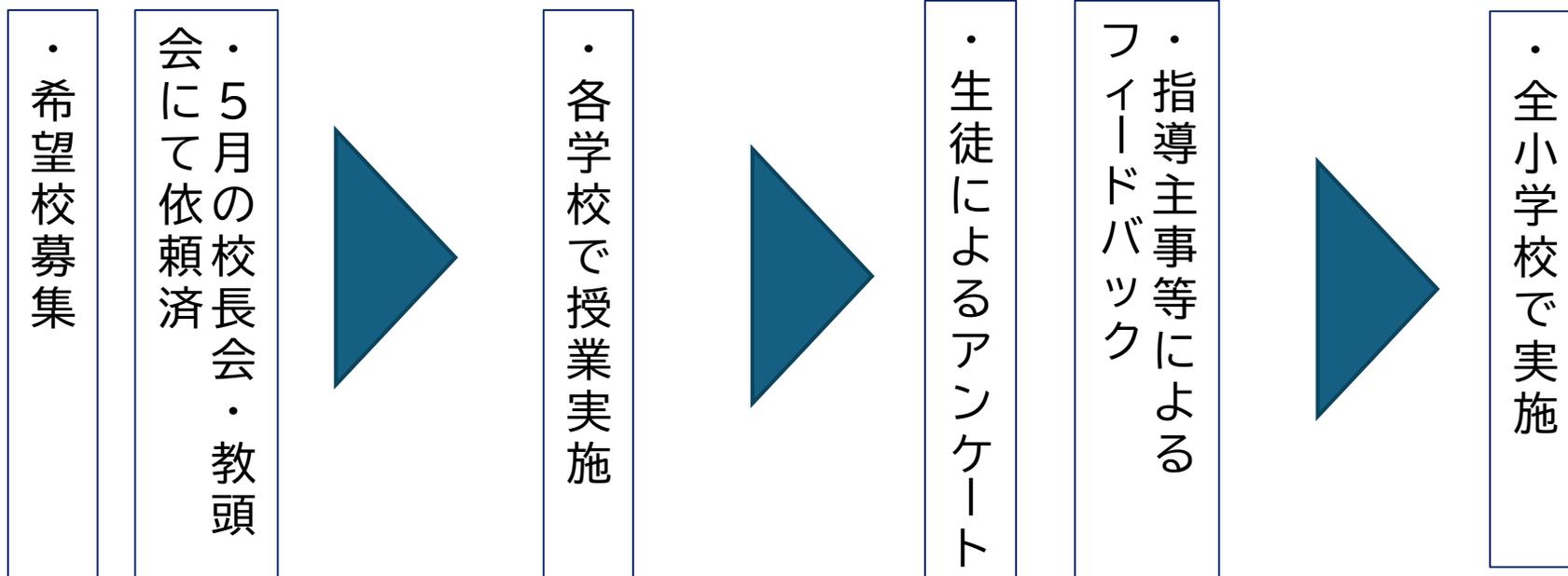
実施時に意識することとして、

- ① 大人が児童の「やりたい気持ち」を実現できるようサポートする
- ② 児童の達成感の獲得や自己肯定感の醸成に努める
- ③ Nバス(公共交通)に自ら乗りたくなるような取り組みに繋げる

2. 取り組み(案)

2-② 公共交通に関する出前講座

地域を学ぶ単元がある小学校3年生の社会科の授業で、交通政策課による出前講座を実施する。授業後、児童へのアンケート、教員・指導主事からのフィードバックを行い、出前講座の精度を高め、持続的に行える仕組みを構築する。



北海道札幌市での事例をもとに、学校、教育委員会、交通政策課と連携し実施していく必要がある。定例化し南城市版MM教育に繋げていく。

2. 取り組み(案)

2-③ 小学校低学年向け読み聞かせ

令和6年度に佐敷小学校6年生がMM教育の授業実施を踏まえ作成した絵本の読み聞かせを低学年向けに実施する。自分たちが経験した楽しかったことや失敗などが記載されているため、MM教育の導入として取り入れ、Nバス(公共交通)に乗った際のマナー等を絵本を通して伝えていく。



原作・絵：南城市立佐敷小学校6年2組（令和6年度卒業）
企画・編集：南城市企画部交通政策課

その様子を見て 近くにいたお客さんが 教えてくれました。
「ここは『ゆうせんせき』って言ってね
体が不自由な人や お年よりの人
おなかに赤ちゃんがいる人や 小さな子どもを運んだ人が
安心して座るための 席なんだよ。
だから その人たちがのってきたら
席をゆずってあげるといいわ」
「はーい！」
2人は安心して 少しだけ座ることにしました。



2. 取り組み(案)

2-④ Nバス車内の飾りつけ

Nバスが自分たちの地域資源であることを認識させ愛着醸成につなげるため、令和6年度に続き、Nバス車内の飾りつけを希望校を募り実施する。今年度は、七夕、ハロウィン、クリスマス、バレンタインを想定している。(実施回数 令和6年度:2回→令和7年度:4回予定)



▲令和6年飾りつけをしたNバス車両

2. 取り組み(案)

2-⑤ 県外優良事例視察

効果的なMM教育の推進を図るため、県外優良事例の視察を行い本取り組みの参考とする。

令和6年度に北海道札幌市へ視察へ行った際には、札幌市のMM教育の立ち上げにかかわった方との意見交換、教育委員会や学校現場との連携方法、HP上での発信の仕方等を学んだ。

南城市HPでの発信は、令和6年度より実施中。

[ホーム](#) > [くらしと手続](#) > [公共交通情報](#) > [モビリティ・マネジメント\(MM\)](#) > [モビリティ・マネジメントなんじょう](#)

モビリティ・マネジメントなんじょう

[ホーム](#) > [くらしと手続](#) > [公共交通情報](#) > [モビリティ・マネジメント\(MM\)](#) > [学校教育におけるモビリティ・マネジメント教育](#)

学校教育におけるモビリティ・マネジメント教育

持続可能な移動手段を、みんなで考える
モビリティ・マネジメント



学校教育における

モビリティ・マネジメント



2. 取り組み(案)

2-⑥ 副読本(別冊)の作成に向けた取り組み・MM教育ツールの作成

令和6年度の取り組みを踏まえ、令和8年度作成を予定している副読本(別冊)の構成案の着手に向け取り組む。検討に際しては、社会科での出前講座や総合学習での授業の取り組みも参考にし、今後のMM教育に繋がるようなツールとなるよう、南城市教育委員会と連携し、取り組んでいく。



▲現在の副読本

3.スケジュール予定

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
委員会		第1回委員会 ・取組方針等										第2回委員会 ・取組内容 報告等
学校現場		佐敷小学校調整			各小学校内授業・有識者による授業・交通政策課による授業							
教育委員会												
副読本構成案				副読本別冊に 向けた調整			教育委員会・南城市MM教育推進委員と連携し作成の準備					副読本別冊
視察							県外優良事例視察(3日間程度)					
備考												